

# 西南大学

## 博士研究生培养方案

一级学科名称	心理学
专业名称	基础心理学 发展与教育心理学 应用心理学
专业代码	040201 040202 040203

西南大学研究生院制表

修订日期：2020年1月

## 一、学科简介

西南大学心理学科是国内有重要影响的学科，也是“双一流”建设学科。拥有国家重点学科基础心理学，心理学博士后科研流动站，心理学一级学科博士学位授权点（涵盖基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学的博士、硕士授权点），同时拥有应用心理专业硕士、心理健康教育领域教育硕士授权点。近年，本学科在中国人的价值观、健全人格、时间心理学、心理素质与心理健康、教学心理学、身体自我、认知控制与执行功能、创造性及其脑机制、认知与社会性发展、情绪与睡眠脑机制、社区心理等领域进行了创造性的研究，成果显著。学科使命是探寻心迹，理解人生，点燃心灵真善美。以文化传承、科学研究、人才培养、社会服务为宗旨，秉承“勤奋、严谨、创新、求实”的学风，面向学科前沿和国家重大需求问题，大力加强科研平台建设，突出创新人才和队伍建设，不断提高人才培养质量，努力争取成为国际一流学科。

## 二、适用范围

本培养方案适用于心理学一级学科，包含以下重点研究方向：基础心理学、认知神经科学、发展心理学、教育心理与学校心理学、临床与健康心理学、社区心理与组织管理心理学，具体阐述如下。

**基础心理学。**研究一般心理现象与规律的学科。内容涉及心理的实质及神经机制，感知觉，学习与记忆，思维与言语，情绪与意识，人格倾向性等。研究领域：时间心理学探讨时间认知、时空认知、人格的时间维度等；人格心理学探讨健全人格养成的心理学观点，自我、人格与文化的本土化研究；认知心理学探讨认知过程、认知风格、时空关系认知、认知与管理。

**认知神经科学。**研究认知行为活动的神经机制。主要内容包括基本认知过程的神经基础，情绪和社会认知的神经基础，心智障碍的神经基础，基因、遗传、环境与脑、行为的相互作用。主要研究：思维与创造性，情绪与社会认知，决策与言语加工等高级认知活动。

**发展心理学。**研究人类个体心理发生发展特点和规律的学科。主要包括认

知发展、社会性发展和发展认知神经科学等研究方向，主要研究：儿童概念形成、心理理论、执行功能、数学能力、高级推理等认知能力，依恋发展、亲子关系、情绪发展、性别角色社会化、青少年价值观、青少年网络心理与行为等社会性能力的发展特点、规律及认知神经机制。

**教育心理与学校心理学。**研究教育情境中个体心理活动及其发展变化机制、规律和有效促进策略的学科。研究领域：教学心理探讨学校教学情境中主体心理活动的规律和特征；学习心理探讨人类学习的特点、机制和学生的学习能力发展的基本规律与培养的基本原理；心理健康及其教育探讨各类人群心理健康及其促进问题，心理素质及其培养探讨各类中国人群的心理素质特点和规律以及培养促进的理论和方法。

**临床与健康心理学。**将心理学应用到临床实践领域的有关心理健康的学科。主要研究：心理障碍的性质，评估诊断；心理病理机制，心理疾病的预防、咨询与治疗；正常人群在生活、学习和职业等方面的适应性与发展性问题的表现、评估以及咨询和干预。特色领域：情绪障碍、思维障碍、饮食失调、成瘾行为、睡眠障碍；母性行为的调控机制、恐惧记忆、精神类疾病的发病及治疗效应的精神药理学与神经生物学机制。

**社区心理与组织管理心理学。**社区心理研究社区的个体、群体和子群体的心理及行为，个体、社区与社会交互作用的性质、结构、机制和功能的科学。主要研究：社区心理学理论、社区心理健康服务、网络社区心理、社区特殊群体心理。组织管理心理学主要研究工作分析与环境设计，人员选拔和测评，培训和职业发展，绩效评估与反馈，领导行为与决策，职业健康心理，组织与员工促进，组织变革与危机应对等。

### 三、培养目标

培养具有良好的科学精神和基本的科学素养，恪守科学研究的学术道德规范和心理学的伦理规范，个性和谐发展，具有扎实的心理学基本理论修养，掌握坚实系统的心理学基本理论、基础知识和基本技能，熟练应用心理学的知识与方法技术，具有独立从事原创性科学研究的能力，能在各级科研和教育等部

门，以及企业、咨询机构等从事心理学的理论研究与实践的高级专门人才。

具体要求如下：

第一，具有良好的学术道德，遵守学术规范和学术伦理。

第二，了解国内外心理学理论发展的最新动态及其应用前景，具有科学的思维方式、创新精神和宽广的学术视野，具有在心理科学领域独立开展前沿研究的基本能力。

第三，掌握扎实的心理学基本理论知识，能胜任科研单位、教育部门、咨询、人力资源管理等工作。

第四，熟练掌握心理学的定性和定量的研究方法，具有较强的实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析研究结果的能力及较强的论文撰写能力。

第五，熟练地掌握英语，熟练地阅读本专业的英文书刊，能应用英语从事心理学的科研工作及参与学术交流。

第六，具有健康的体魄、良好的心理素质和人际沟通能力。

#### 四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型博士研究生基本学制为 4 年，学习年限为 4-6 年。

#### 五、培养方式

实行导师负责制。主要培养方式为课程学习与导师组研讨相结合、研究性学习与科研实践相结合、学术活动与综合实践相结合，鼓励跨学科培养。

#### 六、必修环节

##### (一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注
必修课	0111000001001	第一外国语	1	72	2	考试	
	0111000002002	马克思主义与当代(含马克思恩格斯列宁经典著作选读)	1	54	3	考试	所有方向

学科 核心 课	0111040200001	中外主文献研读(含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考查	所有方向
	0111040200002	当代心理学进展	1	54	2	考查	所有方向
	0111040200003	当代心理学研究方法	1	36	2	考查	所有方向
专业 课	0111040200004	基础心理学进展	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200005	认知神经科学进展	2	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200006	发展心理学进展	2	36	2	考查	发展心理学
	0111040200007	教育心理与学校心理学进展	2	36	2	考查	教育心理与学校心理学
	0111040200008	临床与健康心理学进展	2	36	2	考查	临床与健康心理学
	0111040200009	社区心理与组织管理心理学进展	2	36	2	考查	社区心理与组织管理心理学
选 修 课	0111040200010	学术训练	1	18	1	考查	心理学
	0111040200011	人格心理学专题研究	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200012	时间心理学研究专题	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200013	人格与文化研究专题	1	36	2	考查	基础心理学
	0111040200014	人格与健康研究专题	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200015	身体自我研究专题	1	36	2	考查	基础心理学
	0111040200016	攻击研究专题	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200017	情绪心理学研究专题	2	36	2	考查	基础心理学
	0111040200018	创造性的认知与脑机制研究专题	1	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200019	自尊的脑机制研究专题	1	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200020	发展认知神经科学研究专题	2	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200021	认知控制的脑机制研究专题	1	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200022	决策认知神经科学专题研究	2	36	2	考查	认知神经科学
	0111040200023	认知发展研究专题	1	36	2	考查	发展心理学
	0111040200024	社会性发展研究专题	1	36	2	考查	发展心理学
	0111040200025	青少年心理发展与教育专题研究	1	36	2	考查	发展心理学
	0111040200026	心理素质研究专题	1	36	2	考查	教育心理与学校心理学
	0111040200027	教学心理研究专题	2	36	2	考查	教育心理与学校心理学
	0111040200028	应用社会心理研究专题	2	36	2	考查	临床与健康心理学

	0111040200029	网络心理与行为研究专题	2	36	2	考查	临床与健康心理学
	0111040200030	睡眠的脑机制研究专题	2	36	2	考查	临床与健康心理学
	0111040200031	Advanced Topics in Psychopathology	2	36	2	考查	临床与健康心理学
	0111040200032	社区心理理论研究专题	2	36	2	考查	社区心理与组织管理心理学
	0111040200033	组织行为研究专题	2	36	2	考查	社区心理与组织管理心理学
跨学科或同等学力考生补修课程	0110040200001	普通心理学	1	36	备注：不记学分		
	0110040200002	心理与教育统计学	1	36			
	0110040200003	实验心理学	1	36			
	0110040200004	发展心理学	1	36			
应修学分要求	应修最低学分： <u>17</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>15</u> 学分（含学术活动 2 学分）						
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。						

## （二）学术活动

1. 内容和形式。博士研究生学术活动的基本内容包括本专业的最新进展、本专业的高水平研究成果、本专业的研究方法与技术等。主要形式有前沿学术讲座、学术论坛、学术会议、文献研读等。

2. 次数、考核方式及基本要求。学习期间博士研究生至少参加 15 次学术报告。其中，参加二次以上省级学术会议或一次全国或国际性学术会议；作学术报告累计不低于三次。学术活动由导师据实考核，达到要求记 2 学分。

## （三）实践训练

1. 博士生须进行至少一学年的专业实践训练，必须积极参与导师的课题研

究；定期开展本研究领域的学术活动；在导师指导下完成学位论文的前期准备工作。

2. 博士生必须参加教学实践。担任助教应经历一个完整的课程教学周期，试讲课程不少于 6 学时，指导实验与实习不少于 12 课时。教学实践由课程主讲教师进行考核。

3. 博士生还应参加社会实践活动。

#### （四）学位论文

1. **开题条件。**在开展学位论文研究工作之前，博士研究生必须通过学科综合考试。

2. **选题要求。**博士研究生应在导师或导师组的指导下，广泛调查研究、阅读文献资料、了解本学科前沿成果和研究动态，提出学位论文选题，选题应紧跟学科前沿，具有创新性，体现学术意义和学术发展方向，能促进经济建设和社会进步。导师应根据学科发展前沿最新动态，因材施教，在博士研究生论文选题方面发挥重要指导作用。

博士研究生在进行论文开题报告之前 1 个月，应在指导老师的指导下，在教育部科技查新站进行选题查新工作。查新报告作为博士学位论文选题的主要依据之一，开题时需提交专家小组审阅，并随开题报告一起提交存档备查。对未按规定进行选题查新并提交查新报告的博士生，学部和学校将不受理其答辩申请。

选题报告内容包括：（1）选题缘由；（2）文献综述；（3）研究思路、内容和方法；（4）研究的重点、难点和创新之处；（5）论文提纲；（6）参考文献。

选题报告要求：（1）格式规范；（2）选题为学科前沿，具有开创性，具有较大理论意义和现实意义；（3）文献综述能综合、全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳、总结正确；（4）论文在本学科领域达到接近国际先进水平或国内领先水平；（5）研究和实验设计规范并有创造性，运用新视角、新方法进行探索、研究，有独到见解并能达到预计的结果。

3. **论文形式要求。**学位论文必须是研究生在导师或导师组指导下独立完成

的原创性研究报告。论文研究的具体形式为实验研究、调查研究，不允许文献综述、单纯理论分析等形式。

**4. 工作量要求。**学位论文的研究工作与写作时间不得少于两年，论文字数一般不少于 8 万字。

### **5. 学术规范要求**

**内容规范。**学位论文必须是研究生在导师指导下独立完成的原创性研究成果。注重学术质量，论文必须具有明显创造性。反对粗制滥造和低水平重复，严禁买卖、代写论文，严禁抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果。

**引文规范。**引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人成果，应详加注释并注明出处。对已有学术成果的介绍、评论、引用和注释，应力求客观、公允、准确。严禁伪造或篡改文献，伪造注释，篡改他人学术成果。

**操作过程规范。**研究设计、研究过程、结果处理方法技术符合心理学学科要求和操作规范。答辩时研究生须提供完整的研究过程原始资料或原始数据，且保存 3 年以上备查，严禁伪造、篡改数据。

**写作规范。**论文结构和写作方式符合心理学学术论文要求（参照《心理学报》论文格式）。

**研究伦理规范。**遵守心理学研究伦理，尊重被试的权利。科学客观、严谨审慎对待和解释研究发现，不夸大、不隐瞒，不滥用研究结果。

**署名规范。**学位论文署名权属于西南大学心理学部，在读期间或毕业后学位论文内容发表，第一作者单位均为西南大学。

**6. 写作格式要求。**按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

## **七、质量控制环节与要求**

### **（一）培养计划制定**

培养计划由学生和导师、导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

### **（二）课程考核**

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。博士生公共课采用考试方式；博士生专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

### （三）学术活动考核

在学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

### （四）实践训练考核

实践活动结束后一周之内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

### （五）学科综合考试

1. **时间。**基本学习年限为 4 年的博士生，在入学后的第三学期，进行学科综合考试。

2. **组织方式。**学科综合考试由学部统一组织。学部按照二级学科设立博士生学科综合考试委员会，主持综合考试。该委员会由本学科和相关学科的五名以上教授（或相当职称的专家）组成。导师可以参加考试委员会，但不能担任主席。详细记录材料经分委员会主席审阅后由教学秘书存入博士生个人学籍档案袋中。

3. **考试内容。**内容包括政治思想表现、课程学习、科研成果的发表、学位论文的选题与研究进展等，考查博士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力等内容。其范围除本方案规定学习的课程，还包括导师指定学习的其他有关文献。考试之前，导师向考试委员会报告博士生的专业、研究方向及培养计划所规定的学习和科学研究任务。重点考查：

（1）研读与所涉及的研究方向有关的主要经典著作和专业学术期刊上的有关文章，以及导师指定学习的相关领域的基础理论和专业知识，熟悉并能够恰当分析学科前沿动态。

（2）能够独立寻找或提出具有较重要学术意义和一定研究难度的课题。能够正确确立自己的突破方向、研究路线和工作方法。

（3）具有独立从事本领域研究工作的能力，明确所研究课题的重难点，

能够实施和完成研究计划。论证严密，研究结果可靠，并能形成较高水平的学术论文。能够围绕一个主攻方向有计划、分阶段地完成有一定难度的系列研究工作。能够完成导师布置的其他研究任务。

(3) 能够熟练地检索、阅读本专业的中、外文资料，能够很好地分析、评价和利用本专业和相关专业的中外文资料。

(4) 充分熟悉和掌握学术规范，熟悉相关的研究方法，掌握科研论文的写作规范，不把自己的研究结果与他人的发现、观点、数据、材料相混淆，尊重他人成果，实事求是地表达自己的研究成果。

(5) 具有创新精神和创新能力，富于学术勇气和学术敏感性，敢于向有重要意义的难题挑战；具有较强的把握问题的能力，在研究中能够做到问题集中、突出，主题明确、具体；学术兴趣广泛，善于学习、吸收并综合各方面的知识；表达能力较强，能够最终将自己独立的发现与创造性总结出来，形成让同行专家乃至更广泛的范围理解的研究成果。

**4. 标准。**按照考生对考试内容涉及领域知识的掌握程度、分析和解决问题的能力给出评语，并按合格、不合格两级评定成绩。考试成绩达到合格者，可进入（或继续）博士学位论文工作；成绩不合格者，三个月后进行第二次考试。第二次考试仍然不合格，视其情况，或按硕士生培养，或予以退学。逾期未参加学科综合考试者，按不合格处理。

**5. 形式。**口头报告与材料审核结合。

## **(六) 学位论文管理环节与要求**

**1. 学位论文开题。**博士生入学后第三学期，完成学位论文的开题报告。开题报告会由本学科 5-7 名具有正高级职称的专家委员会组织。专家委员会根据选题的意义、文献基础、技术路线、方法、预期结果等对开题报告进行评价，结果分为通过、修改后通过、不通过。凡不通过者，须重新开题。

**2. 中期检查。**博士生入学后第五学期结束前，由学部组织学位论文中期检查，检查采用口头报告与材料审核结合的方式，按照二级学科分类进行。所有

通过开题报告的博士生均须报告学位论文研究的进展情况。未通过中期检查者，不得申请学位论文答辩。

**3. 查重。**所有申请学位的各类研究生都必须进行学位论文重复率检测，未接受检测的学位论文不能送评审。学位论文重复率大于规定比例的学位论文，应进行修改并达到要求，否则推迟申请半年以上。博士学位论文文字重合百分比不得超过 15%。

**4. 预答辩。**博士学位申请者必须进行学位论文预答辩，预答辩通过者方可提出学位论文正式答辩申请。预答辩程序如下：

(1) 博士研究生完成培养方案规定的各项工作，达到本学科规定的科研成果基本要求，完成学位论文初稿，经指导教师审核同意，在正式答辩 3 个月前向学部提出学位论文预答辩申请。未经导师审核同意，不能参加预答辩。

(2) 学部根据申请预答辩博士研究生的研究方向和论文内容，聘请本学科或相关学科博导、教授及相当专业技术职务人员 5-7 人（校内、校外不限，申请预答辩者指导教师不能作为预答辩委员会成员），组成预答辩委员会，报研究生院学位办公室备案。

(3) 学位论文预答辩由预答辩委员会主席主持，按正式答辩的程序和要求公开举行。每位申请者预答辩时间不少于 60 分钟。

(4) 预答辩委员会对博士学位论文进行严格、认真审查，重点检查博士学位论文的创新性、学术水平、理论运用、实验或调查研究的立论依据、数据处理、关键性结论、工作量、研究成果、学术规范等内容，详细指出论文中存在的问题和不足，提出改进意见。最后采取评议方式做出博士论文预答辩是否通过的决议，对有争议者采用无记名投票方式做出决议。预答辩决议结果分为通过、修改后通过、不通过三种。决议结果运用如下：

预答辩“通过”者，可在论文修改后申请学位论文答辩；

预答辩“修改后通过”者，须在 3 个月至半年内，根据预答辩专家意见进行认真修改，经导师和预答辩委员会主席审阅同意后，方可申请学位论文答辩；

预答辩“不通过”者，须对学位论文中存在的重大关键性问题进行研究、修改，经导师审阅同意，于半年后重新申请学位论文预答辩。

**5. 盲评。**博士学位论文实行 100%“双盲外评”。论文盲评由学校委托“教育部学位与研究生教育发展研究中心”进行评审。盲评结果实行“一票否决”制。评阅意见有 1 票不同意答辩者，取消本次学位论文答辩资格，可申请毕业论文答辩，或延期毕业。学位论文评阅全票不同意答辩者，学位论文需重新开题论证、撰写，或申请毕业论文答辩。研究生应依据评阅意见对学位论文进行认真修改，向答辩委员会提交“学位论文修改报告”，详细列出修改内容，说明学位论文修改情况。评阅结果存在争议，可以按照西南大学研究生院的相关规定程序处理。

**6. 答辩。**博士学位论文答辩委员会由学部统一组织，按二级学科专业集中答辩。答辩委员会由同学科领域的教授或研究员 5 人（含）以上（单数）组成，其中校外专家 2-3 名，博导人数不得低于 1/2，答辩委员会主席由校外专家担任。答辩程序和要求执行研究生院的相关规定。

### （七）学术成果要求

博士研究生申请博士学位，在读期间至少公开发表属于学位论文研究组成部分的以西南大学为第一署名单位的 A 类刊物学术论文 2 篇，其中至少 1 篇发表在国内 A1 及以上级别刊物，或国外具有相当级别及以上刊物。发表论文中，至少 1 篇为博士生署名第一作者，其余论文允许导师署名第一作者、博士生署名第二作者。论文级别的认定以研究生院的相关规定为准。

博士研究生单独申请毕业，在读期间至少公开发表 1 篇 A 类学术论文。

博士研究生一般不准予提前毕业，确因学业优秀，经本人申请，指导教师和所在培养单位同意，报研究生院批准，可以申请提前毕业，但在校时间不得少于三年。凡申请提前毕业者，应当达到以下基本条件：（1）综合考核结论为优秀或在校期间被评为优秀研究生；（2）人文社会科学博士研究生在申请毕业答辩前以第一作者公开发表属于毕业论文研究组成部分的 3 篇 A1 学术论文，自然科学博士研究生在申请毕业答辩前以第一作者公开发表属于毕业论文研究组成部分的 2 篇国内 A1 及以上，或国外具有相当级别及以上的学术论文或在世界顶尖学术期刊发表的高水平学术论文 1 篇。

## 八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

## 九、关于来华留学生

来华留学研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。若硕士期间已修这两门课程并有合格成绩，博士期间则可免修。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

## 十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日