

西南大学

博士研究生培养方案

| | |
|----------|---------------------------------|
| 一级学科名称 | 园艺学 |
| 二级学科专业名称 | 果树学、蔬菜学、 观赏园艺学、茶学 |
| 二级学科专业代码 | 090201、090202、 0902Z1、090203 |

西南大学研究生院制表

填表日期：2019年12月3日

一、学科简介

园艺学是一门应用学科，是以农业生物学为理论基础，研究并解决园艺作物的种质资源、生长发育、遗传规律、繁殖、栽培、育种、贮藏、加工、病虫害防治以及造园等产业实际问题的综合性学科，园艺学一级学科下设果树学、蔬菜学、观赏园艺学、茶学和设施园艺学等五个二级学科。主要利用现代生物学的研究技术，揭示园艺植物生物学规律，进行资源创新和新品种培育；通过基因型和环境互作，研究园艺产品品质形成、配套栽培技术；通过环境调控技术，研究产品营养、贮藏、保鲜、加工技术体系。因此，园艺学科涉及基础研究、应用基础研究和应用研究等多个层次，既有基础理论研究，也有应用技术的原始创新与研发利用。

西南大学园艺学科始建于1950年，是我国设立最早的高等学校学科之一。园艺学一级学科博士点于2000年获得授权，也是最早获得园艺学博士学位一级学科授予权的高校之一，设有博士后流动站。西南大学果树学科是国家重点（培育）学科，园艺学是重庆市重点学科。同时，西南大学园艺学科现有国家级、省部级的重点实验室、工程技术研究中心等20个，国家创新联盟、学科创新引智基地各1个。

二、适用范围

| 一级学科 | 研究方向 |
|------|---------------|
| 园艺学 | 园艺植物遗传育种与生物技术 |
| | 园艺植物生理与栽培 |
| | 园艺园林工程与技术 |
| | 园艺植物化学与加工 |

三、培养目标

根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》。园艺学科以适应实施创新驱动发展战略并建设创新型国家对高层次人才的需要，培养和造就具有知识获取能力，学术鉴别与创新能力，以及具有国际视野的学术交流沟通能力的学者和高级专门人才为目标，坚持学术导

向和高质量标准，促进博士生德、智、体全面发展。具体要求是：

1. 学习和掌握马克思主义、中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；崇尚科学精神，对学术研究有浓厚的兴趣；恪守学术道德规范，具有较强的责任感，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 掌握本学科坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识和熟练的专业技能与方法；了解所从事研究领域及相关领域的国内外学术研究发展趋势，积极跟踪国际研究前沿；具备独立从事科学研究的能力，并在学术上有创新性见解或获得创造性成果；具备适应未来职业发展的综合能力，主要包括开展跨学科研究的能力、团队意识、合作能力和组织管理能力等。

3. 能熟练运用一门外国语，并具有较强的中文和外国语语言运用能力（包括听、说、读、译、写），能熟练阅读外文文献，并运用外国语进行科技论文写作、开展学术交流。

4. 身心健康，具有承担本学科范围内各项专业工作的良好体魄。

四、学习年限

园艺学一级学科博士学位学习年限实行弹性学制。其中：

全日制学术型博士研究生基本学制为 4 年，达到预期目标可提前至 3 年毕业，最长不超过 6 年。

全日制学术型硕-博连读（直博生）研究生基本学制为 5 年，培养年限一般为 6 年，达到预期目标可提前至 5 年毕业，最长不超过 8 年。

五、培养方式

1. 导师指导方式

实行导师组指导。由不同学科背景的导师组成导师组，以研究生培养方案为基础，制定博士研究生个人培养和发展计划，对研究生进行培养。其中包括：

（1）建立研究型、创新型和体现学科专业特色的课程体系；建立主文献资源库、案例库；培养博士研究生创新思维和能力；

(2) 导师组根据每个博士研究生的具体情况，制定其个人的培养方案和研究计划，并定期对其学业、科学研究进展、思想状况等进行检查和指导；

(3) 导师组定期参加博士研究生的报告会、讨论会，对其学业或科学研究中可能出现或已经发现的问题及时进行改进；

(4) 导师组不定期邀请国内外专家结合海外研究生联合培养单位，鼓励并指导博士研究生运用英文进行课程学习、文献研读、论文写作、学术交流、海外留学等；

(5) 导师组对博士研究生的发表论文、学位论文的质量把关；

(6) 导师是研究生学术道德、学术规范教育和就业直接责任人。导师组负责加强对研究生学术道德和学术规范教育，并负责推荐研究生就业。

2. 学生学习方式

(1) 课程学习：博士研究生在规定时间内，完成必修、选修课程的学习，并达到相应的学分要求；切实提升自我获取知识能力、学术鉴别能力；

(2) 学术训练：博士研究生在规定时间内，按要求参加学术活动或做学术报告；并完成导师组安排的科研实践；切实提升自我科学研究能力、学术创新能力；

(3) 学术交流：博士研究生在读期间，按要求进行国内、国际学术交流，并在导师指导下，提升自我国际合作、学术交流能力；

(4) 定期汇报：博士研究生在读期间，应定期向导师组进行学习、科学研究、思想状态的汇报，并与导师共同解决学习和科学研究中出现的问题。

六、必修环节

(一) 课程学习

| 类型 | 课程编号 | 课程名称 (含中英文) | 开课学期 | 学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 | |
|---------------|----------|---------------|----------------------------|----|----|------|----|----------------------|
| 必修课 | 公共课 | 0111000001001 | 第一外国语 | 1 | 72 | 2 | 考试 | 普通博士 直博生 |
| | | 1111000001001 | 第一外国语 | 1 | 90 | 3 | 考试 | 直博生 |
| | | 0111000002002 | 马克思主义与当代 (含马克思恩格斯列宁经典著作选读) | 1 | 54 | 3 | 考试 | 普通博士 直博生 |
| | | 1111000002002 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 1 | 36 | 2 | 考试 | 直博生 |
| | | 1111000002003 | 自然辩证法概论 | 1 | 18 | 1 | 考试 | 直博生 |
| | 学科核心课 | 0111090200001 | 中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作) | 1 | 36 | 2 | 考查 | 普通博士 直博生 |
| | | 0111090200002 | 生物工程 | 1 | 54 | 2 | 考查 | 普通博士 直博生 |
| | | 1111090200018 | 细胞生物学 | 2 | 40 | 3 | 考试 | 直博生 (任选二) |
| | | 1111090200035 | 高级花卉遗传育种学 | 2 | 50 | 3 | 考试 | |
| | | 1111090200023 | 植物生理研究技术 | 1 | 60 | 3 | 考试 | |
| | | 1111090200024 | 生物化学研究技术 | 2 | 54 | 3 | 考试 | |
| | | 1111090203003 | 高级植物生理学 | 1 | 54 | 3 | 考试 | |
| | | 1111090100017 | 高级生物化学 | 1 | 54 | 3 | 考试 | |
| | | 1111083400004 | 生态学应用 | 1 | 36 | 2 | 考试 | |
| | | 1111090200045 | 风景园林植物与应用 | 1 | 36 | 2 | 考试 | |
| | 专业课 | 0111090200003 | 园艺科学研究进展 | 1 | 54 | 2 | 考查 | 普通博士 直博生 (三选一) |
| | | 0111090200004 | 风景园林学前沿 | 2 | 18 | 1 | 考查 | |
| | | 0111090200005 | 生态学前沿 | 1 | 36 | 2 | 考试 | |
| | | 1111090200046 | 现代果树育种学 | 2 | 54 | 3 | 考查 | 直博生 (任选2 门) |
| | | 1111090200003 | 果树学进展讨论 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | | 1111090200006 | 果品品质与营养 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | | 1111090200047 | 高级蔬菜学 | 2 | 54 | 3 | 考试 | |
| | | 1111090200048 | 蔬菜学研究进展 | 2 | 36 | 2 | 考试 | |
| 1111090200033 | | 观赏植物生物技术 | 1 | 54 | 3 | 考查 | | |
| 1111090200034 | | 观赏园艺研究进展 | 1 | 54 | 3 | 考查 | | |
| 1111090203004 | 制茶工程原理 | 1 | 36 | 2 | 考试 | | | |
| 1111090203005 | 茶树高产优质理论 | 2 | 36 | 2 | 考试 | | | |

| | | | | | | | |
|------|---------------|--------------|---|----|---------------------|----|-----------------|
| 选修课 | 0111090200010 | 现代园艺研究新技术新方法 | 1 | 36 | 2 | 考查 | 普通博士直博生 |
| | 0111090200011 | 园艺产品加工与综合利用 | 2 | 36 | 2 | 考查 | 普通博士直博生 |
| | 0111090200012 | 风景园林研究方法 | 2 | 27 | 1.5 | 考查 | 普通博士直博生 |
| | 0111090200013 | 人居环境科学 | 1 | 36 | 2 | 考查 | 普通博士直博生 |
| | 1111090200011 | 果树种质资源学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | 考查直博生 (任选3门) |
| | 1111090200012 | 植物组织培养学 | 1 | 36 | 2 | 考试 | |
| | 1111090200013 | 高级植物形态解剖学 | 1 | 36 | 2 | 考试 | |
| | 1111090200014 | 植物显微研究原理与技术 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200015 | 细胞学研究方法 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200029 | 设施园艺 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200017 | 实验数据处理与分析 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200019 | 植物基因工程原理 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200040 | 园林植物资源与应用 | 2 | 54 | 3 | 考查 | |
| | 1111090200028 | 种子工程 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200049 | 植物发育生物学 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200030 | 食用菌栽培及育种学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200021 | 生物信息学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200037 | 植物生理与发育生物学 | 2 | 36 | 2 | 考试 | |
| | 1111090200038 | 观赏植物采后生理与技术 | 2 | 40 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200039 | 植被与景观生态学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203010 | 茶叶综合利用 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203011 | 资源植物学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203012 | 茶叶风味化学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203013 | 茶学实验技术 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203016 | 食品优化试验设计 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203017 | 食品安全与质量控制 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203018 | 市场营销学 | 2 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090203019 | 现代食品分析检测技术 | 1 | 36 | 2 | 考查 | |
| | 1111090200050 | 风景园林规划与设计 | 1 | 27 | 1.5 | 考试 | |
| | 1111083400002 | 风景园林理论与历史 | 2 | 36 | 2 | 考试 | |
| | 1111090200051 | 风景园林遗产保护 | 2 | 27 | 1.5 | 考查 | |
| | 1111090200052 | 风景园林技术与工程 | 2 | 27 | 1.5 | 考查 | |
| 跨学科或 | 0110090200001 | 园艺植物育种学总论 | | | 备注： 以同等学历或跨一级学科的 | | |
| | 0110090200002 | 果树栽培学总论 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|----------|--|--|---|
| 同等学力 考生 补修 课程 | 0110090200003 | 果树栽培学各论 | | | 博士研究生应根据二级学科专业和方向，在导师指导下，确定至少补修本学科直博生主干课程 3 门，选修课程 3 门，以及本学科本科高年级主干课程 3 门，不计学分。 |
| | 0110090200004 | 蔬菜栽培学总论 | | | |
| | 0110090200005 | 蔬菜栽培学各论 | | | |
| | 0110090200006 | 茶树栽培学 | | | |
| | 0110090200007 | 茶树育种学 | | | |
| | 0110090200008 | 园艺产品贮运销学 | | | |
| | 0110090200009 | 花卉学 | | | |
| 应修 学分 要求 | 应修最低学分：全日制学术型普通博士生 <u>17</u> 学分； 全日制学术型直博生 <u>39</u> 学分； 其中必修课程最低学分：全日制学术型普通博士 <u>15</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 全日制学术型直博生 <u>33</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） | | | | |
| 备注 | 1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。 | | | | |

(二) 学术活动

博士研究生在读期间，应参加各种学术会议、学术报告、前沿讲座、学术研讨等活动至少 15 次，每次参加学术活动或做学术报告后 3 个工作日内，应提交学术心得或评论，在研究生管理系统内填写相关学术活动记录，由导师审核通过。

参加 3 次以上国内外学术会议，并做学术报告至少 3 次，其中至少进行 1 次正式学术会议报告。

学术活动达到考核要求后记 2 学分。

(三) 实践训练

博士研究生应具备扎实的专业基础知识，能够洞察和把握园艺学科的前沿发展动态，善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出具有重要意义的创新性研究课题，并开展创新性研究和取得创新性成果。具体包含如下几个方面：

1. 科研实践训练

博士研究生在读期间，至少辅助指导 2 名本科生或 1 名硕士生的毕业论文。

2. 教学辅助实践训练

博士研究生在读期间，教学实践担任助教应经历一个完整的课程教学周期，试讲课程不少于 6 学时，指导实验与实习不少于 12 学时。入学前有 2 年以上大学专科及以上高校教学实践经历者，可免去教学实践考核，但须提供有关证明。

3. 社会实践训练

博士研究生在读期间，开展社会实践，完成本学科相关的调查报告 1 篇。

4. 时间训练考核合格后，记 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

原则上，在开展学位论文研究工作之前，博士研究生须通过学科综合考试。

在完成主要课程学习，通过博士研究生学科综合考试后，在实质性开展学位论文研究工作之前，要求博士研究生在导师和指导小组指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动向，明确研究方向，确定研究课题，制订论文工作计划，完成论文开题报告。

2.选题要求

为了确保论文综述的质量，博士研究生在确定论文选题前必须全面、系统地收集和整理国内外近年来本学科的文献资料，分析、筛选出与本研究领域密切相关的、有代表性的文献，认真阅读并了解本研究领域知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。经与导师讨论和修改完善，最终形成成熟的论文选题。文献阅读的数量要求学术期刊论文应该在 100 篇以上，国外文献要达到 70%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 30%以上，部分文献可以考虑从最早发表时期的经典文献开始。对于应用技术和方法类研究选题，还要进行国内外相关技术标准和专利文献的查询，并要求选题查新，以确保拟开发技术的先进性和创新性。

论文选题确定以后，博士研究生需撰写论文综述，其篇幅应控制在 5,000 字以上，可以有适量的图表。文献综述应包括以下主要内容：首先是本论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果在园艺学领域的理论意义或在提升园艺作物生产技术方面的实践意义；其次是国内外研究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，全面、系统、有针对性地对国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势以及尚需深入研究的问题；再次是本论文选题的研究思路 and 主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题或技术问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线等；如有必要，在最后还应该对本论文选题可能出现风险进行预评估，并提出风险规避的方案。

3.开展形式要求

学位论文是研究生科学研究能力与研究结果、基础理论与专业知识掌握情况的全面总结，是反映学术水平的重要依据，是申请和授予学位的基本依据。

学位论文形式应该为园艺植物的基础或应用基础研究，不允许文献综述、调查报告等形式。

学位论文应在导师或导师组指导下独立完成。在准备和撰写过程中接受导师指导、采纳专家建议、获得他人帮助等应实事求是地表示感谢，但不能把未对论文提供帮助的名人等列入致谢之列。

4.工作量要求

博士研究生用于论文研究的工作时间原则上不少于 2 学年。

学位论文数据必须真实可靠，其研究结果与他人的观点、材料、数据等不相混淆，引用他人的观点、材料、数据等应注明来源。涉及到的背景知识、引用的资料和数据准确无误，所用概念、术语、符号、公式等符合学术规范，没有严重错译或使用严重错译的译文；对问题的论述完整、系统，推理严密，关键词得当。和导师一起在《学位论文原创性声明》和《学位论文版权协议》上签名，并附在学位论文扉页。

学位论文的正文字数一般不应少于 1.5 万字。

5.学术规范要求

学位论文需要遵守国家和《西南大学研究生论文评阅与答辩管理办法》规定的学位论文基本格式。同时，园艺学学科博士学位论文还必须符合如下要求：

- (1) 园艺学科博士学位论文选题必须紧扣园艺学科设置的研究方向。
- (2) 论文的主要论点、结论和建议，具有一定的理论意义或实用价值。
- (3) 论文应表明作者在所涉及的领域具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。
- (4) 论文须行文通顺、简练，语句符合现代汉语规范，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之三（按排版篇幅计）；数据可靠，图表清楚；准确地表达研究成果，实事求是地提出结论；引用他人资料或结论须加以说明。

(5) 学位论文撰写具体格式按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

学位论文原则上要求用中文撰写。若有如下情况，学位论文可以用英文撰写：

① 学位论文指导教师是境外兼职导师；

② 研究生参加国际联合培养项目；

③ 研究生参加国际合作项目；

学位论文用英文撰写时，必需有不少于 5,000 字的详细中文摘要。详细中文摘要的内容与学位论文的英文摘要可以不完全对应。

6. 写作格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师、导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

(二) 课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。博士生公共课采用考试方式；博士生专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

在学术活动结束后 3 个工作日之内，通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周之内，通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结。科研实践由导师或导师组据实考核；教学实践由课程主讲教师进行考核；社会实践由社会实践单位或导师、导师组进行考核。

(五) 学科综合考试

1. 时间：在入学后的第二学期末之前进行学科综合考试。

2. 组织形式：由院学术委员会主持。每一博士生的综合考试设一考试委员会，由本学科和相关学科的 5 名以上教授、副教授（或相当职称的专家）组成。考试委员会主席由教授（或相当职称的专家）担任。导师可以参加考试委员会，但不能担任主席。考试委员会报院学术委员会主任审核同意，并经研究生院批准后，方可进行考试。考试委员会聘一名讲师以上职称的人员作学科综合考试的记录。详细记录材料经院学术委员会审阅后由教学秘书存入博士生个人学籍档案袋中。

3. 考试形式：形式：口试，或口、笔兼试。考试之前，导师向考试委员会报告博士生的专业、研究方向及培养计划所规定的学习和科学研究任务。考试委员会根据专业培养目标及博士生个人培养计划的要求，确定考试范围，拟定考试题目。

4. 考核内容：考查博士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。考核其是否掌握本学科专业领域深厚、宽广的基础理论和专门知识，相关研究方向学术前沿的动向，以及必要的相关学科知识，同时考察该生是否具有分析问题、解决问题的能力。其范围除本方案规定学习的课程外，重点考查对本学科专业主文献研读情况。

5. 成绩评定：按照考生对考试内容涉及领域知识的掌握程度、分析和解决问题的能力给出评价，并按通过、不通过两级评定成绩。因个人原因，未经批准不按所在培养单位的要求参加中期考核的研究生，当次考核的评定结果直接认定为不合格。第一次考核不合格，3 个月后允许进行第二次考核。考核结束后进行结果及处理公示，公示期为 5 个工作日。由学院研究生领导小组接受研究生对考核结果的申诉并提出处理意见。

6. 淘汰分流：博士研究生通过学科综合考试是学位论文开题的前提条件。考核通过者，可进入（或继续）博士学位论文工作；考核不通过者，视其情况，或按硕士生培养，或予以退学。

(六) 学位论文

1. 选题与查新

博士研究生学位论文选题一般面向学科前沿，在国家急需的战略性研究、科技尖端领

域的前瞻性研究、国计民生重大问题的公益性研究方面选择基础研究、应用基础课题。有明确重大项目来源的学位论文选题不须选题查新，其它博士学位论文选题则须选题查新。选题查新由西南大学图书馆协助完成。

2. 开题报告

开题报告在入学后第二学期进行，具体时间由学院、学科、导师确定。开题报告包括：（1）论文选题依据（包括国内外研究现状、选题的理论意义或实用价值、研究的特色及重要参考文献目录等），（2）主要研究内容，拟解决的关键问题或技术难点以及预期达到的目标，（3）主要研究方法（或技术路线，实施方案），（4）研究地点、年度计划及经费预算，（5）论文预期创新点，（6）指导教师审查意见，（7）专家组的审查意见（包括对研究生是否进行开题报告的公开论证，论文选题报告本身的质量等方面进行审查），（8）院（系）审核意见。

开题报告标准：要求选题新颖，具有重要的理论意义或实际应用价值，研究内容全面和深入，研究方法先进，技术路线合理等。

开题报告论证方式：由指导教师组成的校内外专家组进行公开论证。专家组对研究生开题报告充分论证，提出质疑，形成明确的选题评议意见与建议。

成绩评定：开题报告 60 分及以上为通过。若论证通过，则研究生根据专家意见完善开题报告；若论证不通过则限期重新开题。对于开题后更换题目者，须由导师提出申请，按照上述程序重新进行开题。

3. 中期检查

中期检查在开题后二学期完成。检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性。

中期检查在二级学科范围内公开进行，由博士研究生指导小组组织校内外 5 名专家实施。此外，指导教师应每学期检查一次论文研究进展。

成绩评定：60 分及以上为合格。检查合格者，则按原计划继续进行；若不合格者，该生将被纳入重点跟踪名单；并视其情况，或按硕士生培养，或终止学习予以退学。

4. 查重

申请论文答辩者，需在提交申请后，按照学校及学院规定的时间内提交论文进行查重，且学位论文重复率不得高于 15%。

5. 预答辩

由院学术委员会组织 5 名以上的校内外专家进行预答辩，预答辩通过可送论文盲评；未通过者，不得进入后续流程。

6. 盲评

博士研究生学位论文全部进行盲评，由学院研究生领导工作小组组织实施。盲评结果执行一票否决制。若 1 位专家未通过，需延迟至少 6 个月，提交答辩资格申请后通过预答辩，重新提交论文盲审；若 2 位及以上专家未通过，需延迟至少 1 年后执行后续相关流程。

7. 答辩

由学院研究生领导工作小组统一组织 5-7 名校内外专家参加答辩，专家需具有正高级职称，成员名单在答辩前要上报研究生院审核并批复。答辩委员会根据博士研究生的论文研究结果、学术成果等独立对学位论文水平进行评价，并给出是否通过答辩，以及是否授予学位的建议。

答辩采用无记名投票，同意票数等于或超过总票数 2/3 才能通过答辩，并报学部、学校学位评定委员会，建议授予博士学位。

未通过学位论文答辩者，根据答辩委员会修改建议修改完善后，至少延迟 6 个月方能重新参加学位论文答辩。

若特别优秀者，则推荐为“优秀学位论文”候选者。

(七) 学术成果要求

1. 学术成果学术道德要求

学术成果按照学校学位委员会有关规定执行。成果无侵犯他人著作权行为，没有发表有严重科学性错误的文章、著作和严重歪曲原作的译作。

2. 申请学位者学术成果要求

全日制学术型普通博士生学位论文答辩前，需以第一作者（西南大学为第一单位）在

行业主流刊物发表或正式接受与学位论文相关的高水平创新性成果至少 1 篇。如两人为该论文共同第一作者，期刊应为行业内具有国际影响力的领军期刊；如三人为该论文共同第一作者，应为行业内同行认可的国际顶级知名期刊。

全日制学术型直博生学位论文答辩前，需以第一作者（西南大学为第一单位）在行业主流刊物发表或正式接受与学位论文内容相关的高水平创新性成果 2 篇。如两人为该论文共同第一作者，刊发论文期刊应为行业内具有国际影响力的领军期刊；如三人为共同第一作者，应为行业内同行认可的国际顶级知名期刊。

若申请提前答辩须达到以上拟定学术成果的基本要求，并经学院学术委员会审定。

毕业论文答辩，由所在二级学科组织，答辩委员会、答辩程序与学位论文答辩一致。

2. 单独申请毕业生学术成果要求

对单独申请毕业生，需以第一作者（西南大学为第一单位）发表或正式接受与学位论文内容相关的国内 A 类期刊论文 1 篇。其余要求与申请学位者一致。

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生参照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

根据教育部 2018 年颁发的《来华留学生高等教育质量规范（试行）》（教外【2018】50 号）要求，来华留学研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。若硕士期间已修这两门课程并有合格成绩，博士期间则可免修。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。

来华留学生学位论文必须有 5000 字以上的中文摘要。

来华留学生参照对应英文版博士研究生培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

该培养方案培养目标明确，学科特色明显。严格遵循“园艺学一级学科博士学位基本要求”，紧密结合“园艺学以及学科学术型博士核心课程指南”，根据《西南大学关于全日制学术型研究生培养方案的修订说明》的文件要求，制定了较为完善的课程体系和明确的学位授予标准，确立了博士研究生选题、查新、开题、中期检查、查重、预答辩、盲评与答辩等环节的博士学位论文质量监管措施。

学部学术委员会一致同意通过该培养方案修订。

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日