**心理健康教育赛项评分标准（初赛）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评分标准** | **分值** |
| 教学视频（70分） | 选题设计 | 1. 选题符合该年龄段学生的心理特点和心理发展规律。
2. 围绕学生在学习和生活中常见、典型、有代表性的问题，根据心理学的理论知识，开展有针对性的解释、解答和解决问题的设计。
 | 10 |
| 教学内容 | 1. 教学内容体现科学性和思想性，为“立德树人”服务。
2. 教学内容的组织与安排要符合学生的认知和学习规律，目标明确，内容严谨，重点突出，主线清晰，逻辑性强。
 | 20 |
| 作品规范 | 1. 作品具有一定的独立性和完整性。
2. 视频画质清晰，图像稳定，声音清楚（无杂音），声音与画面同步。
3. 微教案要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效。
4. 微课件设计要形象直观，层次分明，简单明了，教学辅助效果好。
5. 语言标准，表达清晰，有节奏感，形象生动，富有感染力。
 | 15 |
| 教学效果 | 1. 采用恰当的录制方法与工具制作，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等。
2. 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性和课堂的参与感。
3. 完成设定的教学目标，启发感悟，启迪思考，提供解决问题的方法和技巧，有效解决学生在学习和生活中的实际问题。
 | 25 |
| 教学设计（30分） | 教材内容 | 1. 说明本节课内容在教材中或学生学习生活中的地位和作用。
2. 对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分。
 | 7 |
| 教学教法 | 1. 教学总体设计合理，有新意，有自己的见解。教学程序的设计科学，能实现教学目标。重点、难点知识的教法设计符合学科特点，教学方法能调动学生的学习积极性。
2. 学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求，有具体依据。
 | 8 |
| 教学程序 | 1. 课堂教学结构设计合理，教学思路清晰，时间分配得当；教学过程自然流畅。
2. 教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。
3. 教学方法应用灵活合理，演示诱导恰当，体现自主、探究、合作学习精神。
4. 注重反馈，对教学目标有较高达成度。
5. 能充分运用现代教学手段。教学手段选择应用，符合学情、内容特点、有利于教学目标达成。
 | 15 |