西南大学

汉语国际教育硕士专业学位研究生

培养方案（外国学生）

|  |  |
| --- | --- |
| 类 别 名 称 | 汉语国际教育硕士 |
| 类 别 代 码 | 0453 |
| 领 域 名 称 | 汉语国际教育 |
| 领 域 代 码 | 045300 |

西南大学研究生院制表

填表日期：2018年7月2日

西南大学全日制汉语国际教育硕士专业学位外国研究生培养方案

（学科代码：045300）

**一、培养目标及要求**

**（一）培养目标**

培养了解中国、理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。

**（二）培养要求**

1．具备良好的专业素质和职业道德。

2．具备较熟练的汉语教学技能。

3．具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力。

4. 具有较强的跨文化交际能力。

5．具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

**二、学习方式及年限**

本领域专业硕士研究生学制为2年。采用全日制学习方式。学习年限为2年。

**三、课程设置、学分及考核方式**

以汉语教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，围绕汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、拓展课程为补充、实践训练课程为重点的课程体系。

攻读汉语国际教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于40学分★。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 课程编号 | 课程名称 | 开课学期 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 考核方式 |
| 必  修  课 | 公  共课 | 11045300003 | 当代中国专题 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考试 |
| 11045300004 | 高级汉语 | 1、2 | 4 | 72 | 国际学院 | 考试 |
| 专  业  课 | 11045300005 | 汉语语言学导论 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300017 | 第二语言习得导论 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300018 | 汉语作为第二语言教学 | 1 | 4 | 72 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300019 | 中国文化与跨文化交际 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300020 | 课堂教学案例分析与实践 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300021 | 毕业设计与研究方法 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 选  修  课 |  | 11045300028 | 汉语语言要素及教学 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300029 | 汉语技能教学 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300030 | 汉外语言对比与偏误分析 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300031 | 中华文化经典 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300032 | 中国民族文化 | 3 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300033 | 国别汉语教学调查分析 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300034 | 教学设计与管理 | 3 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300009 | 教学测试与评估 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300010 | 中华文化技艺 | 1、2、3 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300011 | 现代教育技术应用 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300012 | 汉语教学资源及其利用 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300013 | HSK技能训练 | 1、2、4 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 必修  环节 | | 学术会议或学术讲座 | | 各学期 | 参加本专业学术会议1次并提交会议论文或参加相关学术讲座4次以上。 | | | |
| 本土汉语教学实习 | | 3、4 | 6 | 实习及考核方式按《国际学院汉语国际教育硕士实习管理规定》执行。 | | |
| 语言、文化考察实践 | | 各学期 | 根据学院统一安排进行各类语言、文化考察实践活动并完成相应任务。 | | | |
| 同等学力/跨专业补修课程 | |  | 综合汉语 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考试 |
|  | 国际汉语教育概论 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考查 |
|  | 现代汉语 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考查 |

★必修的核心课程（含公共课和专业课）20学分，选修的拓展及训练课程14学分，必修环节（本土汉语教学实习、学术会议或讲座、语言与文化考察实践）6学分，总计40学分。

**四、培养方式及方法**

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内导师指导与校内外导师联合培养相结合的方式。

运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法。

研究生专业实践主要通过教学实习形式完成。一般在第二学年由研究生自行联系到本国各类学校、教育机构进行教学实习，实习时间一般不少于4个月或实习教学工作量达到120课时左右。实习期间，学校安排校内外指导教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习相关材料，并于实习结束时提交实习报告，由实习单位和学院共同出具考评意见。研究生还应通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

**五、学位（毕业）论文与论文答辩**

选题报告是学位论文研究的一个重要环节。学位论文开题时间放在第二学期中后期，根据研究生选题情况成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称或具有博士学位的人士3-5人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

学位论文必须用中文撰写。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文内容应以针对本国学生的教学实验报告、教学典型案例分析、教学设计为主。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

学位论文至少应有2名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由5位具有副高以上专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有一名来自汉语国际教育实际工作部门的专家参加。论文指导教师不参与其学生的论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。论文评阅及答辩等工作按《西南大学学位授予工作实施细则》执行。

**六、学位授予与毕业**

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，达到规定的汉语水平★的要求者可获得硕士研究生毕业证书；完成学位论文并通过答辩者，经学校专业学位评定委员会审核通过，可授予汉语国际教育硕士专业学位。

★关于汉语水平的要求：第一学年应达到HSK6级180分，HSKK（中级）70分；第二学年应达到HSK6级180分，HSKK（高级）60分。且两年内应参加一次HSK6级纸考。