西南大学

汉语国际教育硕士专业学位研究生

培养方案（中国学生）

|  |  |
| --- | --- |
| 类 别 名 称 | 汉语国际教育硕士 |
| 类 别 代 码 | 0453 |
| 领 域 名 称 | 汉语国际教育 |
| 领 域 代 码 | 045300 |

西南大学研究生院制表

填表日期：2018年7月2日

西南大学全日制汉语国际教育硕士专业学位中国学生培养方案

（学科代码：045300）

**一、培养目标及要求**

**（一）培养目标**

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

**（二）培养要求**

1.掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。

2.热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。

3.具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术手段进行教学。

4.具有较高的中华文化素养和传播能力。

5.能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

6.具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

**二、学习方式及年限**

本领域专业硕士研究生学制为3年。采用全日制学习方式。学习年限为3-5年。

**三、课程设置、学分及考核方式**

课程设置以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以必修的学位核心课程为主导、选修的拓展课程及实践训练课程为补充的课程体系。

攻读汉语国际教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于40学分★。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 开课学期 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 考核方式 |
| 必修课 | 公共课 | 11045300001 | 外语 | 1 | 4 | 72 | 国际学院 | 考试 |
| 11020000001 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 1 | 18 | 国际学院 | 考试 |
| 11020000002 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考试 |
| 专业课 | 11045300014 | 第二语言习得 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300018 | 汉语作为第二语言教学 | 1 | 4 | 72 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300015 | 国际汉语课堂教学案例 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300016 | 跨文化交际与中华文化传播 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300021 | 毕业设计与研究方法 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 选修课 |  | 11045300028 | 汉语语言要素及教学 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300022 | 汉外语言对比分析 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300023 | 现代语言教育技术 | 5 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300024 | 国别与地域文化 | 6 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300025 | 中外文化交流专题 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300036 | 当代中国概况 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300026 | 教育心理学 | 1 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300027 | 汉语国际推广专题 | 5 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300037 | 国外中小学教育专题 | 6 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300006 | 教学调查与分析 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300007 | 课堂观察与实践 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300009 | 教学测试与评估 | 2 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 11045300008 | 中华文化才艺与展示 | 1、2、5 | 2 | 36 | 国际学院 | 考查 |
| 必修环节 | 学术会议或学术讲座 | 各学期 | 参加本专业学术会议1次并提交会议论文或参加相关学术讲座4次以上。 |
| 海内外汉语教学实习 | 3、4 | 5 | 实习及考核方式按《国际学院汉语国际教育硕士实习管理规定》执行。 |
| 同等学力/跨专业补修课程 |  | 现代汉语 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考查 |
|  | 古代汉语 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考查 |
|  | 汉语国际教育概论 | 1 |  | 36 | 国际学院 | 考查 |

★必修的核心课程（含公共课和专业课）19学分，选修的拓展及训练课程16学分，必修环节（海内外汉语教学实习、学术会议或学术讲座）5学分，总计40学分。

**四、培养方式及方法**

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内导师指导与校内外导师联合培养相结合的方式。

运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，力争研究生在课程学习期间能接触到100个以上不同类型的案例，提高教学技能和国外适应能力。

研究生专业实践主要通过教学实习形式完成。一般在第二学年到国内外教学实习基地或国内外各类学校、教育机构进行教学实习，实习时间一般不少于10个月或实习教学工作量达到240课时左右。实习期间，学校安排校内外指导教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习相关材料，并于实习结束时提交实习报告，由实习单位和学院共同出具考评意见。研究生还应通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

**五、学位（毕业）论文与论文答辩**

选题报告是学位论文研究的一个重要环节。学位论文开题时间放在第二学期中后期，根据研究生选题情况成立若干开题报告审查小组。审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称或具有博士学位的人士3-5人组成，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

学位论文至少应有2名具有副高以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由5位具有副高以上专业技术职称的专家组成。评阅人和答辩委员会成员中均应至少有一名来自汉语国际教育实际工作部门的专家参加。论文指导教师不参与其学生的论文评阅与答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。论文评阅及答辩等工作按《西南大学学位授予工作实施细则》执行。

**六、学位授予与毕业**

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格者，可获得研究生毕业证书；完成学位论文并通过答辩者，经学校专业学位评定委员会审核通过，可授予汉语国际教育硕士专业学位。