



西南大學
SOUTHWEST UNIVERSITY

教育学硕士生培养方案



目 录

- 040101 教育学原理
- 040102 课程与教学论
- 040103 教育史
- 040104 比较教育学
- 040105 学前教育学
- 040106 高等教育学
- 040107 成人教育学
- 040108 职业技术教育学
- 040109 特殊教育学
- 078401 教育技术学
- 0401Z1 基础教育学
- 0401Z2 民族教育学
- 0401Z4 少年儿童组织与思想意识教育
- 047101 教育经济与管理

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 教育学原理

二级学科专业代码 040101

西南大学研究生院制表

填表日期：2019年12月13日

一、学科简介

教育学原理是教育学一级学科下的二级学科。教育学原理学科研究教育中的基本问题，探求教育中的基本原理和规律。教育学原理包括对象性理论和方法性理论，为研究各级各类各种形式的教育提供理论基础和方法，也为教育学其他二级学科提供理论观点和思想方法。西南大学教育学原理经过长期建设，形成了独具特色的研究领域和研究方式，特别注重以西南民族地区教育为研究对象，通过深度田野考察生发、创新和验证教育理论。主要研究方向有马克思主义教育思想、教育基本理论、全面发展教育理论与实践、教育与社会发展、教育与民族传统文化、教育现代化等。目前主要在教育基本理论、全面发展教育理论与实践、教育与社会发展三个研究方向招收学术型硕士研究生。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
教育学原理	教育基本理论
	全面发展教育理论与实践
	教育与社会发展

三、培养目标

培养德智体美劳全面发展，具备宽广的基础理论知识和扎实的教育学专业知识，具有独立从事教育科学研究的能力，能够在基础教育教研部门或高等学校从事教学科研工作的教育理论高水平专门人才。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科 核心 课	1111040100001	中外主文献研读（含研究生学术道德与论文写作）	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业 课	1111040100004	马列教育论著选读	2	36	2	考试	
		1111040100005	课程与教学论专题研究	1	36	2	考试	
		1111040100006	德育原理专题研究	2	36	2	考试	
选 修 课	1111040100007	教育哲学流派专题研究	2	36	2	考查		
	1111040100008	教育社会学专题研究	2	36	2	考查		
	1111040100009	教育人类学专题研究	2	36	2	考查		
	1111040100010	教育经济学专题研究	2	36	2	考查		
	1111040100011	国学经典专题研究	3	36	2	考查	属于跨学科	
	1111040100012	美学原理专题研究	3	36	2	考查	属于跨学科	
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分：32 学分 其中必修课程最低学分：22 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于：10 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1.专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2.教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3.社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1.开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第三学期末进行。

2.选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3.形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文字数不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

(二) 课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有

高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

- 1.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；
- 2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；
(出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等)
- 3.公开刊物发表1篇学术论文；
(学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字)
- 4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；
- 5.参与或独立撰写相关专业著作。(字数1万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按本学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

西南大学课程与教学论于1984年获得博士学位授权，是国家重点学科，曾培养出新中国第一位教学论博士。本学科围绕课程论、教学论、学科课程与教学论、比较课程与教学论等四个方向开展科学研究工作。拥有“985”教师教育创新平台和国家“211”工程重点学科建设平台，本学科拥有高水平的学术团队，其中国务院学位委员会学科评议组成员1人、国家文化名家暨“四个一批”人才1人、“万人计划”哲学社会科学领军人才1人、国家教学名师1人、人社部等七部委“国家百千万人才工程”国家级人选2人、教育部国家级人才3人、新世纪“百千万人才工程”国家级人选4人、教育部新世纪优秀人才3人、巴渝学者特聘教授2人。

本学科承担《课程与教学论》等国家精品课程和国家精品视频公开课，以及《课堂教学技术和艺术》《中学物理课程标准与教材研究》等国家精品资源共享课程建设项目，主持国际及国家各类项目近百项，科研及学科建设经费达2000多万元。在国内外重要学术期刊发表学术论文1000余篇、出版专著教材100余部，本学科研究成果多次获国家和重庆市教学成果一、二等奖，学术团队曾获中国高校人文社科一、二、三等奖等国家级奖项，获省部级科研成果一、二、三等奖20余项，多项成果被国务院、教育部和重庆市政府采纳。经数年平台建设，本学科教学团队于2009年被批准为课程与教学论国家级教学团队，重庆市的品牌专业、精品课程和优秀教学团队。通过这一系列创新平台和重点科研基地的建设，不仅对本学科的纵深发展起到了重要的支撑作用，同时也有效助推了本学科与信息技术、智慧教育、教师教育和教育政策等学科深度融合，深化发展了我国基础教育课程教学改革。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
课程与教学论	课程论
	教学论
	比较课程与教学论

三、培养目标

培养具有扎实的本专业基础理论和专业知识，较强的课程与教学研究能力，能够胜任各级各类学校、教育科研机构、政府部门和其他教育机构的教学、科研、管理的高级专门人才。具体培养目标如下：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有社会责任感和事业心，立志为国家的教育事业服务，恪守学术道德，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 具有开阔学术视野、严谨的学术态度，系统掌握教育学的基础理论和专门知识；具有较强的独立从事教育研究的能力与较强的教学能力。

3. 具有正确的课程观、教学观、教师观与儿童观，学会运用现代技术和外语开展研究与教学的技能，学会课程开发与有效教学的技能，学会科研论文写作的基本规范，学会终身学习和发展的技能。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1. 导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交

流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。主要采用课程学习、自学指导、小组研讨、专题研究与论文写作等教学方式。主要采取系统的理论学习与实践教学相结合的教学方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式。

3.实行必修与选修课制度。应修最低32学分，其中必修课程最低22学分（含学术活动+实践训练4学分）。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读（含研究生学术道德与论文写作）	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	课程论文
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	课程论文
	专业课	1111040100013	现代课程论	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100014	现代教学论	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100015	现代教材论	2	36	2	考查	课程论文
	选修课	1111040100016	课程史论	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100017	课程与教学哲学	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100018	课程社会学	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100019	课程政策学	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100020	课程美学	2	36	2	考查	课程论文
		1111040100021	教学艺术论	2	36	2	考查	课程论文
1111040100022		比较课程论	2	36	2	考查	课程论文	
1111040100023		比较教学论	2	36	2	考查	课程论文	
1111040100024		综合实践活动	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100025		学校课程建设	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100026		多元文化课程	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100027		课程改革专题	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100028		教学改革专题	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100029		探究教学	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100030		学习论与教学设计	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100031		教师专业发展与名师成长	3	36	2	考查	课程论文	
1111040100150		语文教育前沿和热点问题研究	2	18	1	考查	课程论文	
1111040100151		阅读教学研究	2	18	1	考查	课程论文	
1111040100152	语文教育研究方法	2	18	1	考查	课程论文		
1111040100153	语文课程与教材研究	3	18	1	考查	课程论文		
1111040100154	中外母语教育比较	3	18	1	考查	课程论文		
1111040100155	语文名师课例研读	3	18	1	考查	课程论文		

	1111040100156	化学课程与教学论专题	1	36	2	考查	课程论文
	1111040100157	化学教学策略专题	2	36	2	考查	课程论文
	1111040100158	化学教育测量与评价研究	3	18	1	考查	课程论文
	1111040100159	化学实验设计与研究	3	36	2	考查	课程论文
	1111040100160	化学发展前沿专题	1	36	2	考查	课程论文
	1111040100161	化学学习理论研究	2	18	1	考查	课程论文
	1111040100162	化学教学设计与案例分析	2	18	1	考查	课程论文
	1111040100163	化学教学诊断技术	3	18	1	考查	课程论文
	1111040100164	化学史与方法论专题	3	18	1	考查	课程论文
	1111040100165	信息技术与化学课程整合研究	3	18	1	考查	课程论文
	1111040100166	国外历史教学研究	2	18	1	考查	课程论文
	1111040100167	中学历史课程改革研究	3	18	1	考查	课程论文
	1111040100168	中学历史教材研究	2	36	2	考查	课程论文
	1111040100169	中学历史教学专题研究	3	36	2	考查	课程论文
	1111040100170	中学历史教学评价研究	3	36	2	考查	课程论文
	1111040100171	物理教育学	1	36	2	考查	课程论文
	1111040100172	物理教育研究方法 with 案例	2	36	2	考查	课程论文
	1111040100173	教育统计与测评	1	36	2	考查	课程论文
	1111040100174	信息技术与物理教育	2	36	2	考查	课程论文
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。						
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门	课程名称					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。
	1110040100001	中国教育史					
	1110040100002	外国教育史					
	1110040100003	教育心理学					
应修学分要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）						
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。						

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告（作报告与听报告均可计入）。

(三) 实践训练

1.专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2.教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。由相关单位出具包含实践、岗位、内容等证明材料。教学实践可以在不同单位间累加计算。

3.社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1.开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第三学期末进行。

2.选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3.形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

(二) 课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专

家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中任一项即可。

1.公开发表1篇学术论文。

(学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字)

2.参与或主持本专业领域西南大学校级及以上课题。

(课题结题或立项证书署名)

3.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励。

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录。(提供收录证明)

5.参与或独立撰写相关专业著作。(含译著，字数1万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

西南大学教育史学科是在外国教育史硕士授权点的基础上发展起来的。1982年，任宝祥教授开始招收外国教育史硕士研究生，并和任代文教授主持了《西方教育史》《蒙台梭利教育科学方法》等重要著作的翻译。2004年，教育史专业开始招收博士研究生。现有专职教学科研人员6人，其中教授2人、副教授3人、讲师1人，年龄、职称、性别、学缘结构合理。谢长法教授现任中国教育学会教育史分会副理事长暨常务理事，在学术界有重要影响。本学科以中外一切教育活动和教育现象为研究对象，着重厘清中外近代教育活动和教育制度及教育思想，总结其经验、教训及基本规律，为当今教育理论建设和教育改革实践提供历史资源。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
教育史	中国古代教育史
	中国近现代教育史
	外国教育史

三、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面和谐发展，具有系统的教育基本理论修养，专业基础知识扎实，对教育问题有较强的理解力，有较强的创新能力、实践能力，掌握从事教育研究的基本科研方法，具备一定的独立从事教育研究的能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1. 导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生

制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科 核心 课	1111040100001	中外主文献研读（含研究生学术道德与论文写作）	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业 课	1111040100032	中国教育史研究	1	36	2	考查	
		1111040100033	外国教育史研究	2	36	2	考查	
		1111040100034	教育史学	2	36	2	考查	
	选 修 课	1111040100035	中外教育交流史	2	36	2	考查	
1111040100036		当代教育改革问题研究	3	36	2	考查		
1111040100037		西方史学理论	3	36	2	考查		
1111040100038		西方大学教育问题史	3	36	2	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。(听报告与作报告均计入)

(三) 实践训练

1.专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2.教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3.社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1.开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2.选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3.形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立

完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容，重点考查硕士研究生的主文献研读基础和文献使用能力。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进

行。

4. 硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5. 硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1. 获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2. 主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3. 公开刊物发表1篇学术论文；

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

4. 参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5. 参与或独立撰写相关专业著作。（字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 比较教育学

二级学科专业代码 040104

西南大学研究生院制表
填表日期：2019年12月17日

一、学科简介

西南大学比较教育学是在外国教育史和比较教育硕士授权点的基础上发展起来的。1982年，任宝祥教授开始招收外国教育史硕士研究生，任代文教授参与了改革开放后我国第一部比较教育学教材《比较教育》的编写工作，两位教授还主持了《西方教育史》《蒙台梭利教育科学方法》等重要著作的翻译。1999年，成功申报比较教育学专业硕士点。2000年，徐辉教授主讲的《比较教育》成为重庆市重点课程。2001年，比较教育学被批准为重庆市重点学科。2003年，比较教育学开始招收博士研究生。2008年，成立了西南大学国际与比较教育研究所，陈时见教授领衔的《比较教育学》同年获准国家级精品课程。比较教育学科现有专职教学科研人员13人，其中教授5人、副教授5人、讲师3人，年龄、职称、性别、学缘结构合理，是国内比较教育研究重要学术力量。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
比较教育学	比较教育理论
	国别教育研究
	教师教育比较

三、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，能广泛服务于各级各类学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才。

具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格；系统掌握教育理论和学科发展脉络；掌握教育研究的基本范式与方法，

具有专业写作和学术交流能力；掌握教育实践的专业技能；具有国际视野和跨文化沟通能力；具有良好的信息素养、批判精神和创新能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

（一）课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读（含研究生学术道德与论文写作）	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业	1111040100039	比较教育基础理论	1	36	2	考查	
		1111040100040	当代西方教育思潮	2	36	2	考查	

课	1111040100041	比较教育研究方法	2	36	2	考查	
选修课	1111040100042	教师教育国际比较	3	36	2	考查	
	1111040100043	当代世界教育改革	2	36	2	考查	
	1111040100044	课程与教学国际比较	3	36	2	考查	
	1111040100045	基础教育国际比较	3	36	2	考查	
	1111040100046	国别教育研究	3	36	2	考查	
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。							
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。	
	1110040100001	中国教育史					
	1110040100002	外国教育史					
	1110040100003	教育心理学					
应修学分要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）						
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。						

（二）学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或学术沙龙（作报告与听报告均可计入）。

（三）实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4. 工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于 1 年。

②硕士学位论文不少于 3 万字。

5. 学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过 30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6. 格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》

执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

(二) 课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容，重点考查硕士研究生的主文献研读基础和文献使用能力。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

(七) 学术成果要求

以下五项条件中达到任一项条件即可。

1.公开刊物发表1篇学术论文。

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

2.参与或主持专业领域西南大学校级及以上课题。

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献等证明）

3.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励。

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录。

5.参与或独立撰写相关专业著作。(含译著, 字数1万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核, 增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

学前教育学是以 0-6 岁儿童早期发展与教育为研究内容，探讨学前教育的理论体系和实践的基本规律，为学前教育实践及其政策制定提供理论依据的学科。

西南大学学前教育专业始建于 1950 年，是新中国最早成立的 3 个学前教育专业之一。1997 年获得学前教育学硕士学位授权点，同年开始招收硕士研究生；2003 年获得学前教育学博士学位授权点。学科所依托的教育学一级学科，拥有博士后流动站、一级博士学位授权点和国家重点学科，拥有“万人计划”领军人才、教育部国家级人才人才和国家级教学团队。学科现有博士研究生导师 4 位，硕士研究生导师 9 位。设有学前教育基本原理、游戏与幼儿园课程、教师与学前儿童发展三个研究方向。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
学前教育学	学前教育基本原理
	教师与学前儿童发展
	游戏与幼儿园课程

三、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面和谐发展，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的学前教育专业知识，具备良好的创新意识和学术素养，具有一定的独立从事学前教育研究和教育教学实践的能力，能胜任学前教育专业及学前儿童相关的教学、研究、培训、管理和服务等工作的高水平专门人才。

具体目标包括：

- 1.系统阅读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作；
- 2.全面和深入地掌握教育学理论，了解学前教育学的基本现状和发展趋势；

3.熟练掌握教育教学技能技巧，能有效开展面向学前儿童的教育教学活动；

4.掌握教育研究的基本方法和知识体系，具有独立发现问题、提出问题和解决问题的能力；

5.较熟练地掌握一门外国语并有能力使用学前教育专业外文资料；

6.能够深刻理解学术活动，恪守学术道德。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100047	学前教育基本原理	2	36	2	考试	
		1111040100048	儿童心理发展的基本理论	2	36	2	考试	
		1111040100049	学前儿童游戏理论与实践研究专题	2	36	2	考试	
选修课	1111040100050	幼儿园课程理论与实践	2	36	2	考查		
	1111040100051	儿童哲学	2	18	1	考查		
	1111040100052	传统文化与中国学前教育发展	2	18	1	考查		
	1111040100053	教育政策与学前教育研究	2	18	1	考查		
	1111040100054	问卷调查研究方法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100055	观察研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100056	访谈研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100057	实验研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100058	个案研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100059	行动研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100060	扎根理论研究法与实践	3	18	1	考查		
	1111040100061	专业写作	3	18	1	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						

应修 学分 要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）
备注	<ol style="list-style-type: none"> 1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4. 硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于 3 人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5. 硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于 1 人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1. 获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2. 主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3. 公开刊物发表 1 篇学术论文；

（学术期刊不低于 4000 字，报刊不低于 1500 字）

4. 参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5. 参与或独立撰写相关专业著作。（字数 1 万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

高等教育学是一门研究人类高等教育现象和问题，揭示高等教育内外部关系规律及其运用特征的学科。其内容主要涉及人的成长、发展与学习、教育活动的关系，学习和教育活动的开展与组织，高等教育与社会的关系以及高等教育改革与发展的规律等。关系到全体国民的精神品质，关系到国家共同体的形成，关系到国家竞争力的发展，是保障国家创新和可持续发展的基础。西南大学高等教育学主要设三个研究方向，具体有高等教育原理，着力高等教育思想与制度研究；大学文化与德育，着力大学文化建设和青年学生道德教育研究；国际高等教育比较，着力域外高等教育发展与人才培养经验研究。本专业目前有专任教师9名，教授3名，副教授4人，讲师2人。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
高等教育学	高等教育原理
	大学文化与德育
	国际高等教育比较

三、培养目标

培养博学笃行，具有社会责任感与事业心，具备宽广人文社会科学知识与扎实全面的高等教育学专业知知识，具有一定独立从事高等教育研究和教育教学改革实践与管理的能力，具有较好的创新意识与学术素养，能为各类高等院校、社会教育机构与其他公共领域提供优质服务的高等教育实践者及高端学术后备人才。系统掌握高等教育理论与学科发展脉络，掌握高等教育研究基本范式与方法，具有专业写作与学术交流能力，掌握高等教育实践的基本技能；具有国际视野与跨文化沟通能力；具有

良好的信息素养、批判精神和创新能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于 2 学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共 课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科 核心 课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业 课	1111040100062	高等教育哲学	2	36	2	考查	
		1111040100063	大学历史与文化专题	2	36	2	考查	
		1111040100064	高等教育政策与评估	2	36	2	考查	
选 修 课	1111040100065	国外高等教育前沿问题	3	36	2	考查		
	1111040100066	高校德育专题	3	36	2	考查		
	1111040100067	高校课程与教学专题	3	36	2	考查		
	1111040100068	院校研究案例分析	3	36	2	考查		
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。							
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门					备注: 选修本科生课程, 与本科生班跟班上课, 不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分: <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分: <u>22</u> 学分 (含学术活动+实践训练 4 学分) 选修不低于: <u>10</u> 学分 (含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程, 各 2 学分, 共 4 学分)							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定, 如有特殊情况, 在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4. 硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于 3 人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5. 硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于 1 人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1. 获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2. 主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3. 公开刊物发表 1 篇学术论文；

（学术期刊不低于 4000 字，报刊不低于 1500 字）

4. 参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5. 参与或独立撰写相关专业著作。（字数 1 万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 成人教育学

二级学科专业代码 040107

西南大学研究生院制表
填表日期：2019年12月22日

一、学科简介

成人教育学是研究成人学习、发展与问题解决方式方法的艺术和科学。成人在身心发展、社会地位、责任和作用、生活经验、学习动机和需要，以及可用的学习时间等方面均不同于青少年，因此在成人的教育理论、过程与方法以及组织学习与问题解决等方面与普通教育学不同。

成人教育学是在普通教育学的基础上，遵循成人独特认知与学习心理规律，针对成人问题解决的实际和特殊性，具有一定交叉性和综合性的学科，其重点是开展成人学习与发展的艺术和科学以及为此目的而进行的成人教育理论、过程与方法的研究。

成人教育学专业是教育学的一门分支学科，成人教育学和普通教育学是特殊和一般的关系。普通教育学和整个教育科学的理论成果为成人教育学的建立和发展奠定了良好的基础。同时，成人教育学的发展也为科学教育学的研究开阔了视野、丰富了内容。

二、适用范围

二级学科	研究方向
成人教育学	成人教育基本原理
	人力资源开发与教育培训
	当代成人教育发展

三、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养具有深厚的成人教育事业情怀，具备健康的体魄和良好的心理素质，掌握系统的成人教育基本理论和扎实的专业知识技能；了解国内外成人教育前沿理论和最新成果；具备独立从事成人教育研究的专业能

力，能够熟练运用成人教育理论与专业知识解决成人教育领域的理论与实践问题；能胜任成人教育领域相关专业的研究、教学和教育管理工作的德、智、体、美、劳全面发展的专门人才。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于 2 学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本原理	1	36	2		
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2		
		1111040100069	成人教育基本理论	2	36	2		
	专业课	1111040100070	成人学习与成人发展研究	2	36	2		
		1111040100071	成人教育比较研究	2	36	2		
		1111040100072	中外成人教育发展史	2	18	1		
选修课	1111040100073	成人教育前沿理论与创新实践研究	2	36	2			
	1111040100074	成人教育课程与教学研究	2	36	2			
	1111040100075	终身教育与终身学习	2	18	1			
	1111040100076	社区教育与学习型社区建设	2	18	1			
	1111040100077	西部少数民族地区成人教育现代化发展研究	2	36	2		跨学科综合研究	
	1111040100078	农村成人基本教育与乡村振兴发展研究	2	36	2		跨学科综合研究	
	1111040100079	成人教育政策与制度研究	2	18	1			
	1111040100080	成人学习心理学	2	36	2			
	1111040100081	农村成人教育发展研究	2	18	1			
	1111040100082	成人教师发展研究	2	18	1			
	1111040100083	成人教育管理与评价	2	18	1			
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。							
跨学科或同等学力	至少三门					备注: 选修本科生课程, 与本科生班跟班上课, 不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						

考生 补修 课程	1110040100003	教育心理学			
应修 学分 要求	应修最低学分： 32 学分 其中必修课程最低学分： 22 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）				
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。				

（二）学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告（作报告与听报告均可计入）。

（三）实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

（四）学位论文

1. 开题条件

须修满规定学分并通过中期考核方能开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价

值，并对相关主题的已有研究有全面而深入的了解。

学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4. 工作量要求

- ① 从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。
- ② 硕士学位论文不少于3万字。

5. 学术规范要求

① 学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

② 论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

- ③ 无学术不端问题。

6. 格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报

告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5. 硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中任一项即可。

1. 获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励。
2. 主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题
(出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等)。
3. 在公开刊物发表至少1篇学术论文
(学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字)。
4. 参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录。
5. 参与或独立撰写相关专业著作。(字数1万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

职业技术教育学是随国内外职业技术教育发展而形成的一门新兴学科，是一级学科教育学下的二级学科。职业技术教育学在一般教育理论的基础上，专门研究职业技术教育特有的矛盾，从而揭示职业技术教育发展的客观规律。职业技术教育学以职业技术教育理论和应用为研究对象，重点研究各类应用型人才的特征与培养规律，并积极探讨职业技术教育与社会经济的关联、结合、互动、协调发展等问题。

改革开放以来，我国职业教育改革取得了巨大成就，中等、高等职业教育快速发展，职业院校基础能力显著提高，产教融合、校企合作不断深入，行业企业参与不断加强，中高职教育衔接、普职融通呈现良好势头，现代职业教育体系初具雏形。新时代，为了加快发展现代职业教育，2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，旗帜鲜明地指出了职业教育作为类型教育的定性，进一步确立了职业教育在社会发展和教育工作中的战略地位，把职业教育摆在更加突出的位置，对职业教育也提出了更新更高的要求。

在我国，职业技术教育学发展比较单薄，是教育学体系中较为薄弱的分支学科。为了适应我国职业教育事业蓬勃发展的形势，推动我国职业技术教育学科壮大发展，我校于2005年设置职业技术教育学博士学位授予点，下设职业技术教育课程与教学、国际与比较职业技术教育两个研究方向，其目的是发挥我校教育学的学科优势，重点探索和构建以优势学科为主的现代化职业教育与教学体系，为培养从事和研究职业教育的高级复合型人才发挥重要作用。目前，学科共有教授2名、副教授4名，博士生导师2名、硕士生导师6名，朱德全教授为本学科负责人。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
职业技术教育学	职业技术教育原理
	职业技术教育课程与教学
	中外职业教育发展与比较

三、培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，能广泛服务于各级各类职业学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才。

具体目标：

1.掌握职业技术教育学及相关学科的基本理论体系，有独立的科研能力和从事职业技术教育实践工作的能力。在学期间发表有一定质量的学术成果，或者取得有一定质量的实践成果。

2.热爱本专业，身心健康，专业知识较扎实，毕业后能较快胜任本专业的教学、科研或实践工作。

3.掌握一门外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文简单写作和进行日常国际学术交流的能力。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

本专业采取以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。采用系统的理论学习与课堂教授相结合，观摩、学术研讨和实践（社会调查和参与科研）相结合的培养方式。

1. 导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2. 全日制学习。

3. 实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科 核心 课	1111040100001	中外主文献研读(含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业 课	1111040100084	职业技术教育学原理	1	36	2	考查	
		1111040100085	职业教育课程与教学	2	36	2	考查	
		1111040100086	中外职业教育发展历史与发展动态	2	36	2	考查	
选 修 课	1111040100087	职业教育热点问题专题	3	36	2	考查	导师组	
	1111040100088	职业教育与经济社会发展	3	36	2	考查		
	1111040100089	职业教育教师与学生	3	36	2	考查		
	1111040100090	职业教育政策与管理	3	18	1	考查		
	1111040100091	农村职业教育专题	3	18	1	考查		
	1111040100092	职业教育教研能力训练	3	36	2	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门						备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。	
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告(作报告与听报告均可计入)。

(三) 实践训练

1. 专业实践

参与本专业领域的科研课题或项目,并出具相关证明材料(工作性质、工作量、工作贡献);或主持课题,并提供任务协议书。

2. 教学实践

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学实践,协助导师开好本门课程,以熟悉教学过程,培养教学技能。

在导师的帮助下,于第四学期前往中职学校或高职院校参加教育实习至少 18 学时以上。教育实习内容包括观课、授课、参与学校课题研究、辅助学校管理等。

3. 社会实践

深入教育一线开展相关调查研究,撰写调查报告,或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项,完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

须修满规定学分并通过中期考核方能开题,一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

学位论文选题应该具有创新性,有较强的理论意义或较高的实践价值,并对相关主题的已有研究有全面而深入的了解。

学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求,可适度与相邻学科交叉,研究思路清晰合理,问题明确,方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成,综述性论文不得作为学位论文。

4. 工作量要求

① 从论文开题到答辩,硕士学位论文持续研究时间不少于 1 年。

② 硕士学位论文不少于 3 万字。

5. 学术规范要求

① 学位论文文字重合百分比不超过 30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

② 论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③ 无学术不端问题。

6. 格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学 1 个月内完成。

（二）课程考核

课程考核的方式可以是口试、笔试或课程论文等形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于 30%。专业核心课程成绩及格线为 75 分，其他课程及格线为 60 分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

（四）实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

（五）中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能

力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

(七) 学术成果要求

以下五项条件中任一项即可。

1. 获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励。

2. 主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题
(出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等)。
3. 在公开刊物发表 1 篇学术论文
(学术期刊不低于 4000 字, 报刊不低于 1500 字)。
4. 参加全国性或国际性学术会议, 且论文被收录。
5. 参与或独立撰写相关专业著作。(字数 1 万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核, 增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称	教育学
二级学科专业名称	特殊教育学
二级学科专业代码	040109

西南大学研究生院制表

填表日期：20120年 1月 12日

一、学科简介

特殊教育是指使用一般的或经过特别设计的课程、教材、教法和教学组织形式及教学设备，对有特殊需要的儿童进行的教育。特殊教育学是研究特殊需要儿童身心发展特点、教育教学规律的一门学科。特殊教育学是一门涉及哲学、人类学、教育学、心理学、医学、社会学、工程技术学、信息技术学等多学科交叉的学科，其研究对象是特殊需要儿童，包括学习障碍、智力障碍、言语和语言障碍、听觉障碍、视觉障碍、情绪和行为障碍、肢体残疾、多重残疾、自闭症谱系障碍以及超常儿童等。特殊教育学围绕“社会、教育与人”这一核心关系，涉及特殊教育本质、目的、制度、课程、组织形式与方法、改革与发展、政策与法规等多领域、多主题、多层面、多维度研究，强调在尊重人的发展共性基础上，关注儿童在认知、情感、行为等方面的差异及据此进行的个别化教育与训练，充分挖掘儿童潜能，补偿功能缺陷，促进儿童全面发展。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
特殊教育学	特殊教育基本原理
	特殊儿童教育康复
	特殊儿童心理发展与教育
	融合教育

三、培养目标

培养爱国守法，博学笃行，具有社会责任感和事业心，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育专业知识，具有一定的独立从事特殊教育研究和特殊需要儿童教育教学改革实践的能力，遵守学术道德规

范，具有一定的创新意识和学术素养，能胜任特殊教育专业及与特殊需要儿童相关的教学、康复、研究、培训、管理和服务等工作的高水平专门人才。具体包括：(1) 系统阅读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作；(2) 全面和深入地掌握教育学理论，了解特殊教育学的基本现状和发展趋势；(3) 熟练掌握特殊需要儿童教育教学技能，能有效开展教育教学、个别化教育与康复训练活动及相关研究；(4) 掌握教育研究的基本方法和知识体系，具有独立发现问题、提出问题和解决问题的能力；(5) 较熟练地掌握一门外国语并有能力使用特殊教育专业的外文资料；(6) 能够深刻理解学术活动，恪守学术道德规范。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1. 导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2. 全日制学习。

3. 实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科 核心 课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业 课	1111040100093	特殊教育基本理论	1	36	2	考查	
		1111040100094	特殊教育研究方法	2	36	2	考查	
		1111040100095	融合教育研究	2	36	2	考查	
选 修 课	1111040100096	特殊儿童语言康复研究进展	2	36	2	考查		
	1111040100097	特殊儿童测评研究进展	2	36	2	考查		
	1111040100098	特殊儿童干预研究	3	36	2	考查		
	1111040100099	特殊教育课程与教学研究	3	36	2	考查		
	1111040100100	特殊儿童健康教育研究	2	36	2	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门						备注: 选修本科生课程, 与本科生班跟班上课, 不计学分。	
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分: <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分: <u>22</u> 学分 (含学术活动+实践训练 4 学分) 选修不低于: <u>10</u> 学分 (含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程, 各 2 学分, 共 4 学分)							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定, 如有特殊情况, 在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报

告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3.在公开刊物发表1篇学术论文；

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5.参与或独立撰写相关专业著作。（字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 _____ 教育学

二级学科专业名称 _____ 教育技术学

二级学科专业代码 _____ 078401

西南大学研究生院制表

填表日期：2020年1月3日

一、学科简介

教育技术学是教育学和信息科学的交叉，研究技术支持的教育现象和问题、揭示其中的教育规律及运用特征。其内容主要涉及学习过程与学习资源的设计、开发、利用、管理和评价的理论和实践。

我校教育技术学专业于 2004 年经国家学位办批准设立教育技术学硕士点，在多年来的科学研究、人才培养以及社会服务探索中累积了丰硕的成果，在学习环境与资源、民族教育信息化、教育新媒体等领域形成了鲜明特色。2019 年，为响应国家人工智能发展战略，服务区域发展需求，成功申报并获批重庆市“人工智能+”学科群中的人工智能+教育特色学科，作为教育技术学科新的增长点。继往开来，教育技术学科将面向教育学科发展前沿，面向教育事业改革和发展领域，面向区域教育发展需求，从技术视角提供具有重要价值的研究成果。教育技术学学科包括教授 5 人，副教授 8 人，讲师 5 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 12 人，团队学缘结构合理，已成为国内教育技术领域重要的学术力量。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
教育技术学	教育技术理论与实践
	智慧教育环境与资源
	学习科学与技术

三、培养目标

本专业培养具有扎实的教育技术学基本理论功底，能创造性地独立解决与本学科有关的理论与实践问题的教育技术学科高级专门人才。具体表现在：具有较好的创新意识和学术素养；掌握与教育改革与实践密切相关的现代科学技术和教育专业知识；具有一定的独立从事教育研究和教育教学改革实践的能力；掌握一门外语，能够比较熟练地阅读本专业的英文文献资料；能胜任各级各类学校、远程教育机构、教育信息化企业的教学科研、媒体开发与技术管理等方面的工作。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100101	教育技术学原理	1	36	2	考试	
		1111040100102	智慧教育基本原理	2	36	2	考试	
		1111040100103	学习科学基础	2	36	2	考试	
	选修课	1111040100104	教育媒体理论研究	2	36	2	考查	教育技术理论与实践
1111040100105		教育统计与研究设计	2	36	2	考查		
1111040100106		教学系统设计	2	36	2	考查		
1111040100107		信息技术课程与教学	2	36	2	考查		
1111040100108		智能教学系统	2	36	2	考查	智慧学习环境 与资源	
1111040100109		虚拟学习环境设计与开发	2	36	2	考查		
1111040100110		教育软件设计与开发	2	36	2	考查		
1111040100111		数字教育资源设计与开发	2	36	2	考查		
1111040100112		认知心理学	2	36	2	考查	学习科学与 技术	
1111040100113		学习分析技术	2	36	2	考查		
1111040100114		在线学习设计	2	36	2	考查		
1111040100115		STEM 与创客学习	2	36	2	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门					备注: 选修本科生课程, 与本科生班跟班上课, 不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						

应修学分要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）
备注	<ol style="list-style-type: none"> 1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立

完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报

告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3.公开刊物发表1篇学术论文；

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5.参与或独立撰写相关专业著作。（字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 基础教育学

二级学科专业代码 0401Z1

西南大学研究生院制表
填表日期：2019年12月20日

一、学科简介

基础教育学坚持“基础理论研究与实践应用研究相结合”的建设理念，探寻基础教育改革的重要理论和实践，对我国基础教育改革，尤其是基础教育测评与质量提升、基础教育政策与评估、基础教育课程改革、农村基础教育等重大理论与现实问题深入研究。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
基础教育学	基础教育测评与质量提升
	基础教育政策与评估
	基础教育课程改革
	农村基础教育

三、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实基础、富有创新精神的，在基础教育质量测评与提升领域有一定理论基础学习能力、实践能力和创新能力的高层次复合型人才。具体而言，这些人才贯彻和落实党的教育方针，系统掌握中国特色的社会主义基础教育理论和国外基础教育理论，了解国内外基础教育理论的发展过程和最新成果，全面掌握基础教育科学研究的方法论和具体方法，全面掌握基础教育测评与质量提升的基本知识、方法和技术，能熟练运用外国语进行基础教育研究的国际学术交流，毕业后能从事基础教育理论研究和基础教育改革探索性实践，能基本胜任本专业及相关专业的教学、科研和管理工作。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100116	基础教育政策与评估		36	2		
		1111040100117	基础教育测评理论与技术		36	2		
		1111040100118	基础教育课程改革		36	2		
选修 课		1111040100119	农村基础教育改革与发展		36	2		
		1111040100120	学校改进与效能评估		36	2		
		1111040100045	基础教育国际比较		36	2		
		1111040100121	教育统计		36	2		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学 科或 同等 学力 考生 补修 课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						
应修 学分 要求	应修最低学分：32 学分 其中必修课程最低学分：22 学分 (含学术活动+实践训练 4 学分) 选修不低于：10 学分 (含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分)							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告（作报告与听报告均可计入）。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立

完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报

告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式进行。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

1.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；

2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；

（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）

3.公开刊物发表1篇学术论文；

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；

5.参与或独立撰写相关专业著作。（字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 民族教育学

二级学科专业代码 0401Z2

西南大学研究生院制表

填表日期：2019年12月19日

一、学科简介

民族教育学是研究在多民族国家中不同文化背景的各个民族的教育规律的一门科学。它以不同的民族群体与个体教育为其研究对象,在探索人类教育的共同规律的同时重点探讨不同民族群体与个体教育的特殊规律及特殊性。该学科是由教育科学与民族科学相交叉而形成的一门具有综合性质的边缘学科,兼有教育科学与民族科学的双重性质。它不仅与教育科学中的教育学、教育哲学、教育生态学、教育人类学、教育经济学、教育心理学、教育管理学、教育史、比较教育学等分支学科有密切的关系,而且也与民族科学中的民族学、文化人类学、民族史、民族语言学、民族经济学、民族心理学、民族宗教学、民族社会学、民族人口学等分支学科有紧密的联系。

西南大学民族教育学硕士专业现有专职教学科研人员 9 人,其中教授 6 人、副教授 3 人,年龄、职称、学缘结构合理,是国内民族教育学研究的重要学术力量。本学科聚焦民族教育重大理论与现实需求,融基础研究、应用研究为一体,坚持“人本、合作、创新”的培养原则,培养具有扎实的理论水平和实践能力、遵纪守法、德才兼备、自觉为我国民族教育事业发展作贡献的专门人才。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
民族教育学	民族教育基本原理
	民族教育与区域发展
	民族教育与文化传承

三、培养目标

本学科的培养目标为：(1) 系统掌握本学科基本理论并具有跨学科知识素养；(2) 具有扎实的专业知识和较为宏大的学术视野；(3) 具有较强文献收集、分析能力、能比较全面掌握本学科国内外研究动态；(4) 能运用学科理论、方法独立从事学术研究。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为 3 年，学习年限为 2-5 年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于 2 学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读 (含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100122	民族教育学原理	2	36	2	考试	
		1111040100148	教育人类学	1	36	2	考试	
		1111040100123	文化人类学研究方法及流派	2	36	2	考试	
选修课	1111040100124	社会科学研究设计与操作实务	2	36	2	考查		
	1111040100125	教育与区域发展专题	1	36	2	考查		
	1111040100126	教育与文化社会发展专题	1	36	2	考查		
	1111040100127	田野调查	2	36	2	考查		
	1111040100128	跨文化教育研究	2	36	2	考查		
	1111040100129	中国民族概论	1	36	2	考查		
	1111040100130	影视人类学	2	36	2	考查		
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门					备注: 选修本科生课程, 与本科生班跟班上课, 不计学分。		
	1110040100001	中国教育史	1					
	1110040100002	外国教育史	1					
	1110040100003	教育心理学	1					
应修学分要求	应修最低学分: <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分: <u>22</u> 学分 (含学术活动+实践训练 4 学分) 选修不低于: <u>10</u> 学分 (含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程, 各 2 学分, 共 4 学分)							

备注	<ol style="list-style-type: none">1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。2. 课程免修按学校相关规定执行。3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。4. 本表格可加行。
----	---

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙（听报告与作报告均计入）。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究

方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩

后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

- 1.获得西南大学教育学部或西南民族教育与心理研究中心及以上层次学术活动奖励；
- 2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；
（出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等）
- 3.公开刊物发表1篇学术论文；
（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）
- 4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；
- 5.参与或独立撰写相关专业著作。（字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

西南大学

硕士研究生培养方案

一级学科名称 教育学

二级学科专业名称 少年儿童组织与思想意识教育

二级学科专业代码 0401Z4

西南大学研究生院制表

填表日期：2019年12月13日

一、学科简介

西南大学少年儿童组织与思想意识教育专业是国内首批设立的少年儿童组织与思想意识教育专业之一,2013年获得少年儿童组织与思想意识教育专业硕士学位授权点并开始招收硕士研究生;2015年获得少年儿童组织与思想意识教育专业博士学位授权点,开始招收博士研究生。学科现有博士研究生导师3位,硕士研究生导师5位。设有少年儿童组织建设理论与实践和少年儿童思想意识教育研究两个研究方向。学科所依托的教育学一级学科,拥有博士后流动站、一级博士学位授权点和国家重点学科,拥有“万人计划”领军人才、教育部长江学者等高层次人才和国家级教学团队。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
少年儿童组织与思想意识教育	少年儿童组织建设理论与实践
	少年儿童思想意识教育

三、培养目标

少年儿童组织与思想意识教育专业的培养目标是:培养德、智、体、美、劳全面和谐发展,具有系统少年儿童组织与思想意识发展与教育基本理论修养,专业知识扎实,对少年儿童教育问题具有高度敏感性,有相当的少年儿童组织与思想意识发展教育理论研究和实践指导能力,熟练使用科学的方法研究少年儿童组织与思想意识发展教育理论与实践问题的专门人才。

四、学习年限

实行弹性学制,全日制学术型硕士研究生基本学制为3年,学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称（含中英文）	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读（含研究生学术道德与论文写作）	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100131	少年儿童组织与思想意识教育基本理论	2	36	2	考试	
		1111040100132	少年儿童组织的活动理论与实践专题	2	36	2	考试	
		1111040100133	少年儿童组织建设专题研究	3	36	2	考试	
	选修课	1111040100134	中外少年儿童组织发展史专题	2	36	2	考试	
1111040100135		学校德育基本理论专题研究	2	36	2	考查		
1111040100136		学校美育理论与实践	2	36	2	考查		
1111040100137		教育社会学专题	2	36	2	考查		
1111040100138		传统文化与现代德育	3	36	2	考查		
1111040100139		少年儿童组织活动案例分析	3	18	1	考查	少先队总辅导员	
1111040100140		少先队辅导员队伍建设与管理案例分析	3	18	1	考查	少先队总辅导员	
至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。								
跨学科或同等学力考生补修课程	至少三门					备注：选修本科生课程，与本科生班跟班上课，不计学分。		
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
	1110040100003	教育心理学						

应修学分要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分） 选修不低于： <u>10</u> 学分（含一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程，各 2 学分，共 4 学分）
备注	<ol style="list-style-type: none"> 1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告或沙龙。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方可开题，一般在第三学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

(一) 培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

(二) 课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

(三) 学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有

高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中完成任一项即可。

- 1.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励；
- 2.主持或参与专业领域西南大学校级及以上课题；
(出具立项证书或工作性质、工作量、工作贡献证明等)
- 3.公开刊物发表1篇学术论文；
(学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字)
- 4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录；
- 5.参与或独立撰写相关专业著作。(字数1万字以上)

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日

一、学科简介

教育学是研究人类教育现象与活动，揭示教育规律及其运用特征，发现并解决教育问题的学科，是在人类教育实践过程中逐步形成、不断发展，通过持续的总结积累而发展起来的知识体系。

教育经济与管理是综合运用教育学、经济学、管理学和社会学等学科的理论与方法，描述和解释教育现象、活动与问题，探索教育发展之道的交叉学科。

二、适用范围

一级或二级学科	研究方向
教育经济与管理	教育经济
	教育政策与法律
	教育管理

三、培养目标

本专业旨在培养能够全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，能够胜任培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的工作，能够广泛服务于各级各类学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才。

具体目标：培养具有投身教育事业的职业理想和奉献精神，具备从事教育研究工作的基本理论素养和学术能力，系统掌握教育理论和学科发展脉络；掌握教育研究的基本范式与方法，具有专业写作和学术交流能力；特别是能运用马克思主义的基本原理分析教育经济与管理领域的问题，有独立开展科研的基本能力，毕业后能胜任相关的教学、科研和

管理工作，德才兼备，身心健康，有一定的国际视野、批判能力和创新意识的高水平研究应用型人才。

四、学习年限

实行弹性学制，全日制学术型硕士研究生基本学制为3年，学习年限为2-5年。

五、培养方式

1.导师负责制。导师是硕士研究生学习的第一责任人。负责协助学生制订有利于个性化与专业化发展的学习方案、负责督促与检查日常学习状态、负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流（每周不低于2学时），强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

2.全日制学习。

3.实行必修与选修课制度。

六、必修环节

(一) 课程学习

类型	课程编号	课程名称 (含中英文)	开课学期	学时	学分	考核方式	备注	
必修 课	公共课	1111000001001	第一外国语	1	90	3	考试	
		1111000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	考试	
		1111000002004	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	考试	
	学科核心课	1111040100001	中外主文献研读(含研究生学术道德与论文写作)	1	36	2	考试	闭卷
		1111040100002	教育基本理论专题研究	1	36	2	考查	
		1111040100003	教育研究方法	1	36	2	考查	
	专业课	1111040100010	教育经济学专题研究	1	36	2	考试	
		1111040100141	教育管理专题研究	1	36	2	考试	
		1111040100142	教育政策学专题研究	2	36	2	考试	
选修课	1111040100143	教育法学专题研究	2	36	2		笔试	
	1111040100144	教育哲学专题研究	1	36	2		笔试	
	1111040100145	教育管理案例学案例分析	2	36	2		笔试	
	1111040100146	教育领导学专题研究	1	36	2		笔试	
	1111040100147	教育统计与 spss 技术	2	36	2		笔试	
	至少选修一门跨学科课程和一门全校性创新创业在线课程。							
	1110040100001	中国教育史						
	1110040100002	外国教育史						
1110040100003	教育心理学							
应修学分要求	应修最低学分： <u>32</u> 学分（具体由各学科自定） 其中必修课程最低学分： <u>22</u> 学分（含学术活动+实践训练 4 学分）							
备注	1. “跨学科”指按照跨一级学科认定，如有特殊情况，在备注中予以说明。 2. 课程免修按学校相关规定执行。 3. 全校各培养单位开设的所有研究生课程均可作为选修课。 4. 本表格可加行。							

(二) 学术活动

硕士研究生在学习期间至少参加 15 次学术报告（作报告与听报告均可计入）。

(三) 实践训练

1. 专业实践。

参与本专业领域的科研课题或项目，并出具相关证明材料（工作性质、工作量、工作贡献）；或主持课题，并提供任务协议书。

2. 教学实践。

作为助教全程参与一门导师所授课程的教学或管理实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

在中小学或相关教育机构承担教学或管理任务 18 学时。

3. 社会实践。

深入教育一线开展相关调查研究，撰写调查报告，或参与社会服务活动并通过学部审核。

以上三项任选一项，完成后获得 2 学分。

(四) 学位论文

1. 开题条件

硕士研究生须修满规定学分并通过中期考核后方能开题，一般在第二学年上学期末进行。

2. 选题要求

硕士学位论文选题应该具有创新性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。硕士学位论文选题要符合本专业研究领域性质与要求，可适度与相邻学科交叉，研究思路清晰合理，问题明确，方法可行。

3. 形式要求

学位论文应在导师或导师组指导下由研究生选择合适研究方法独立

完成，综述性论文不得作为学位论文。

4.工作量要求

①从论文开题到答辩，硕士学位论文持续研究时间不少于1年。

②硕士学位论文不少于3万字。

5.学术规范要求

①硕士学位论文文字重合百分比不超过30%，错别字、标点符号错误、外文拼写错误、笔误和校对错误等总计不超过论文的万分之一。

②硕士论文研究期间，相关调查数据、访谈材料、记录文本等原始材料应以妥善保存以备查验。

③无学术不端问题。

6.格式要求

按照《西南大学博士研究生、硕士研究生学位论文撰写及打印要求》执行。

七、质量控制环节与要求

（一）培养计划制定

培养计划由学生和导师或导师组共同制定，并由导师或导师组进行审核，应于入学1个月内完成。

（二）课程考核

根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。课程考核方式可以是口试、笔试或课程论文形式，由任课教师负责。硕士生公共课采用考试方式；学科核心课程闭卷考试成绩占比不得低于30%。专业核心课程成绩及格线为75分，其他课程及格线为60分。各课程的考核方式须在教学大纲中予以明确并严格执行。

（三）学术活动考核

学术活动结束后三个工作日之内通过研究生管理信息系统提交报

告，导师或导师组据实考核。

(四) 实践训练考核

实践活动结束后一周内通过研究生管理信息系统提交活动报告或总结，由导师或导师组据实考核。

(五) 中期考核

1.考核时间。中期考核须修完学分，第三学期末进行。

2.考核内容。考查硕士生的学科基础理论、专业知识、科研实践能力、主文献研读等内容。

3.考核组织。学部成立考核委员会，由本学科和相关学科五名以上高级职称专家组成。考核委员会聘请一名秘书作中期考核记录。

4.考核方式。中期考核采用笔试、口试或口笔兼试等方式。

5.考核要求。考核结果按合格、不合格两级评定，并根据考核内容要求给出评语。考核成绩达到合格者，可进入硕士学位论文工作。第一次考试不合格，允许进行第二次考试。第二次考试不合格者，视其情况，予以退学。逾期未参加考核者，按不合格处理。

(六) 学位论文

1.硕士研究生开题采取公开论证方式进行，由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组进行公开的开题报告论证会。

2.硕士研究生论文开题后半年内需进行中期汇报，由本学科导师组进行考核。

3.硕士研究生论文需进行预答辩，预答辩由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组公开进行。专家小组在硕士预答辩后集体评定预答辩结果，通过预答辩后方可进行论文盲评。预答辩在通过论文查重后进行。

4.硕士研究生论文在通过预答辩后方可参加盲评。校外盲评专家不得少于3人，2/3（含）以上赞同答辩方可参加论文答辩。

5.硕士研究生论文需进行公开答辩，论文答辩会由五名及以上具有高级职称专家组成专家小组，其中校外专家不得少于1人，并由校外专家担任答辩主席。2/3（含）以上答辩专家通过论文答辩后，报送西南大学校学术委员会审定。

（七）学术成果要求

以下五项条件中任一项即可。

1.公开发表1篇学术论文。

（学术期刊不低于4000字，报刊不低于1500字）

2.参与或主持本专业领域西南大学校级及以上课题。

（课题结题或立项证书署名）

3.获得西南大学教育学部及以上层次学术活动奖励。

4.参加全国性或国际性学术会议，且论文被收录。（提供收录证明）

5.参与或独立撰写相关专业著作。（含译著，字数1万字以上）

八、关于港澳台研究生

来自香港、澳门和台湾的研究生按照本培养方案执行。

九、关于来华留学生

来华留学硕士研究生免除“思想政治理论”和“第一外国语”课程的学习和考核，增设“中国概况”和“汉语”为必修课。其它要求按相应学科专业的全日制研究生培养方案执行。有来华留学生的培养学科需提供对应英文版培养方案。

十、培养方案审核意见

所在培养单位学术分委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学部学术委员会意见：

负责人（签名）：

年 月 日

学校审核意见：

负责人（签名）：

年 月 日