

西南大学
公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	小学教育
领域代码	045115

西南大学研究生院制

填表日期：2021 年 11 月 1 日

小学教育非全日制专业学位硕士 研究生培养方案

一、培养目标及要求

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质小学专任教师和教育教学管理人员,并为免费师范毕业生成长为优秀教师和未来教育家奠定教师专业发展基础。具体目标如下为:

1. 热爱祖国,拥护中国共产党领导;热爱教育管理事业,乐意献身教育管理事业;具有良好职业道德,注重教书育人、为人师表;勇于创新,具有终身学习与发展的意识与能力。

2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势,具有符合时代要求的基础教育改革理念,深刻理解青少年儿童成长规律和教育教学规律,能创造性开展教育教学工作,逐步形成个性化教育、教学和管理风格。

3. 具有育人为本、实践取向和终身学习的教师专业发展意识,具备校本课程开发和校本教研组织、实施能力,初步形成教师专业自我发展能力和团队发展引领能力。

4. 能较为熟练地运用外国语阅读本专业的英文文献资料,养成教育管理的国际视野。

二、招收对象及入学考试

1. 招收对象为毕业于国家公费师范生类专业、具有工作 1 年以上工作经历的在职教师。

2. 入学选拔采取个人自主申请、单位考核和西南大学综合审核相结合的办法,严格标准,择优录取。

三、培养及学习方式

采取高校与地方政府、小学合作培养方式,实施校内外“双导师制”,由校内采用非全日制学习方式,主要利用寒暑假时间,回校本部或培养基地通过集中面授与远程在线学习相结合方式完成课程教学活动。

1. 学术性课程教学主要由校内导师、专家承担;采取案例教学、模拟教学、实践考察、合作学习、小组研讨和自主研修等方式教学。

2. 在中小学建立教育实践基地,实践性课程教学由校外行业专家和校内导

师、专家共同承担；采取示范示做、模拟训练、情境教学等方式教学。

3. 采取导师组集体指导方式，校外基础教育行业专家和校内导师共同参与研究选题、中期考核、学位论文的开题和答辩工作。导师和校外行业专家参与构成的“双导师”共同指导工作。

四、学制及学习年限

本类别专业硕士研究生学制为 3 年；参加学位论文答辩和含休学及保留学籍时间等特殊情况下年限可延至过 5 年。

五、课程设置、学分及考核方式

攻读本本小学教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分不低于（含等于）36 学分，其中包括必修课 24 学分、选修课不少于 6 学分、必修环节 6 学分。课程考核可以选用考试、考查、课程论文、教学设计、教学视频、实践考察和调研报告等方式。

课程类型	课程编号	课程名称	学期	学分	学时	开课单位	考核方式	备注
必修课	1121000001002	外语（教育专业外语）	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121000002003	政治理论	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121045100001	教育学原理	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121045100005	中小学教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121045100006	青少年心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	考试	师元平台
	1121045115001	习近平总书记关于教育重要论述研究	3	1	18	教育学部	考查	专题类课程
	1121045115002	小学教育前沿问题研究	2	2	36	教育学部	考查	专题类课程
	1121045115003	小学课程标准与教材分析	2	2	36	教育学部	考试	案例类课程
	1121045115004	小学教学设计与案例研究	2	2	36	教育学部	考试	思政示范课
	1121045115005	小学课堂教学与评价	2	2	36	教育学部	考试	思政示范课
	1121045115006	小学德育与学生发展	2	2	36	教育学部	考试	案例类课程
	1121045115007	教育论文规范与写作	2	1	18	教育学部	考试	实践类课程
	1121045115015	信息技术及其教育运用	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程

选修课	1121045115008	教师发展与名师打造	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程
	1121045115019	小学课堂观察与研究	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程
	1121045115010	小学班级与学生管理	2	2	36	教育学部	考试	实践类课程
	1121045115011	小学身心健康维护	2	2	36	教育学部	考试	案例类课程
	1121045115012	STEM 课程开发与实施	3	1	18	教育学部	考查	案例类课程
	1121045115013	小学校园文化建设研究	3	1	18	教育学部	考查	案例类课程
	1121045115014	小学校本教研及成果提炼	3	1	18	教育学部	考查	实践类课程
必修环节	1. 实践案例研究		4	2	研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。			单位和导师签署意见；学院考核及记学分。
	2. 教育观察反思		4	2	进行课堂或教育活动观察，完成观察报告，并附相应视频。			
	3. 教学专题研究		4	2	对本学科或岗位的教学实践问题开展专题研究。			
	4. 前沿讲座：小学教育研究最新进展		4		参加该专题讲座活动，并撰写本次讲座学习的报告。			专家审核、通过、登记。
	5. 前沿论坛：小学校本教研专家论坛		4		参加本论坛活动，撰写、并递交参加本次论坛的发言稿。			专家审核、通过、登记。

六、必修环节

1. 实践案例研究：以自己或他人小学教育中的某一个教育、教学或管理实践活动为对象，采取案例的范式进行研究，并且撰写一份3000字以上的案例研究报告。具体内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分。

2. 教育观察反思：以自己小学教育中的教育、教学活动为观察对象，采取观察反思的范式，撰写 10 个、每个字数在500字以上的观察反思报告，并附相应的视频材料。具体内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分。

3. 教学专题研究：以自己或他人小学教育中的某个教学问题为对象，运用教育研究的方法、技术，完成研究、并撰写5000字以上的专题研究文本。具体内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学与策略等部分。

4. 前沿讲座《小学教育研究最新进展》：在开始学位论文工作之前参加本主题的讲座活动；并在听取讲座后，以该专题讲座为基础，结合自己的专业工作撰写一份 2000 字以上的讲座学习报告。

5. 前沿论坛《小学教育校本教研专家论坛》：在开始学位论文工作之前参加

本论坛活动；参加本活动前撰写一个以所在单位为对象的发言文本，并在论坛上发言；在本论坛活动结束后，修改、并递交参加本次论坛的、2000字以上的发言稿。

七、学位（毕业）论文设计

1. 学位（毕业）论文选题符合全国专业学位研究生教育指导委员会编制的专业学位类别（领域）博士、硕士学位的基本要求；论文选题主要来源于小学的教育、教学实问题，选题研究应有明确的小学教育专业的职业背景和应用价值。

2. 学位（毕业）论文以调研报告、规划设计、案例分析、项目管理等形式呈现；论文正文部分字数不少于 2 万字。

3. 学位论文工作包括选题、开题报告、中期进展报告、学位论文的指导与检查、论文评阅和答辩等环节。其中，指导教师负责学位论文的选题、学位论文的指导工作；专家组负责开题报告、中期检查、学位论文检查工作。

4. 专家负责学位论文的评阅和答辩工作，论文的评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

八、毕业与学位授予

1. 研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、修满 36 学分和完成必修环节，德、智、体需达到毕业要求，学校准予毕业，学校颁发毕业证书。

2. 研究生完成毕业（学位）论文并通过答辩，符合学校学位授予条件的学校颁发学位证书。

九、附则

1. 开题报告审查小组由 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名行业专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见；开题报告未通过，需在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。

2. 中期检查中期考核包括应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。中期检查由导师参加的 3-5 人检查小组实施完成，导师对研究生中期报告

作出评价，检查小组对中期检查给予评定；对中期检查评定不合格者，专家组应提出修改要求；没有参与和没有通过中期报告的研究生不能进行论文答辩。