

西南大学

全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（化学）
领域代码	045106

西南大学研究生院制表

填表日期：2021 年 5 月 23 日

全日制教育硕士学科教学（化学）

专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握化学学科教育教学的基础理论知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担相应的专业技术，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，具有良好的道德品质和从教信念，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法；熟悉本学科的课程标准，掌握本学科的课程目标、课程内容体系和课程实施与评价的体系与策略；熟悉本学科的主要版本的教材内容及其编排意图，能够系统地分析教材。

4. 具有较强的教育实践能力，能胜任相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实际，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

5. 熟悉基本研究方法，能够展开较为系统的学科教育教学研究。

二、培养方式

1. 采取校内外“双导师制”，构建由校内导师和行业专家共同参与的“双导师”指导体系，共同承担实践教学和学位论文指导工作。

2. 重视研究生实践能力培养，促进专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

3. 教学过程中应加强案例教学、研讨式授课、模拟训练和情景教学等教学方法的运用。

三、学习方式、学制及培养年限

本类别（领域）专业硕士研究生学制为2年。采用全日制学习方式。学习年限最长不超过5年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

攻读教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 37 学分，其中必修课 25 学分，选修课不少于 4 学分，必修环节 8 学分。

课程类型	课程编号	课程名称	开课学期	学分	学时	开课单位	考核方式	是否学位课
公共基础 (15 学分)	1111000001100	第一外国语	1	3	54	外语学院	考试	是
	1111000002010	马克思主义与社会科学方法论	1	1	18	马克思主义学院	考试	是
	1111000002011	中国特色社会主义理论与实践	1	2	36	马克思主义学院	考试	是
	1111045100001	教育原理	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100002	心理发展与教育	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100003	课程与教学论	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100004	教育研究方法	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045100005	学术道德与论文写作	1	1	18	教师教育学院	考查	是
专业基础 (10 学分)	1111045106001	化学学科知识体系与发展前沿	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045106002	化学学科课程与教材分析	2	2	36	教师教育学院	教学设计	是
	1111045106003	化学学科教学设计与实施	1	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045106004	化学学科经典教学案例分析	2	2	36	教师教育学院	课程论文	是
	1111045106005	化学学科教育技术实践	2	2	40	教师教育学院	考查	是
专业选修 (4 学分)	1111045106006	教育政策法规	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045106007	中外教育比较	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045106008	中学化学名师专题讲座	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045106009	学生生涯规划与指导	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045106010	化学实验教学能力训练	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045106011	化学知识的加工机制	2	2	36	教师教育学院	课程	否

		与高效教学				学院	论文	
	1111045106012	虚拟化学实验教学产学研一体化	2	2	36	教师教育学院	课程论文	否
	1111045106013	化学教师教学能力表现性评价	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045106014	校本课程开发	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045106015	班级管理 with 心理教育	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045106016	经典导读与欣赏	2	2	36	教师教育学院	考查	否
	1111045106017	教学语言艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
	1111045106018	书写与书法艺术	2	1	18	教师教育学院	考查	否
必修环节 (8 学分)	校内实训		2	2	包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。		是	
	校外实践：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。		3	6	提交教育实践单位鉴定书、教育实践总结报告		是	
	行业前沿				全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。		否	

五、必修环节

1. 专业实践环节：专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式。加强专业实践教学管理，使专业实践制度化、规范化。非全日制专业学位研究生的专业实践，应结合其工作实际，专门制订其专业实践要求和考核方式。

2. 行业发展前沿讲座：邀请具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，开展行业发展前沿讲座，全日制专业学位研究生参加报告或讲座不少于 3 次并撰写学习报告。经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”。

六、学位（毕业）论文设计

1. 学位（毕业）论文可参考全国专业学位研究生教育指导委员会编制的专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求，选题应有明确的职业背景和应用价值。

2. 学位（毕业）论文可以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理和艺术作品等为主要内容，以论文形式呈现。

学位论文开题报告一般安排在课程学习基本结束后进行；开题报告审查小组由至少 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名行业专家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见。开题报告未通过，审查小组应指出其问题所在，并与导师协商、要求其在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，经过一段时间的研究，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。专业学位研究生中期考核的内容应包括：应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。预答辩、论文评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

七、毕业与学位授予

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，德、智、体达到毕业要求，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前发给毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

八、附则