

# 西南大学

## 公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（化学）
领域代码	045106

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年6月21日

# 学科教学（化学）非全日制专业学位

## 硕士研究生培养方案

### 一、培养目标

培养具有良好职业素养，掌握现代教育理论，具有较强化学教育教学实践和研究能力的高素质、应用型的中学化学课程专任教师。具体要求为：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

（二）具有扎实的化学学科素养，掌握化学学科体系结构与思想方法，了解化学学科发展的历史、前沿和发展趋势。

（三）掌握基础教育化学课程改革的理念、课程目标、课程内容、实施方略、学业评价等。能运用现代教育理论、方法和现代信息技术指导教育教学实践，创造性的开展化学教育教学工作。

（四）掌握基本的化学教育研究方法，具有进行化学教育研究的能力。

（五）具有国际视野，能阅读本专业英文文献资料，具有进行该领域国际交往的初步能力。

### 二、学习方式及年限

在职学习。采用集中面授与自主研修、线上与线下学习相结合的方式。学习年限一般为3年，最长不超过5年（含休学、保留学籍时间）。

### 三、课程设置、学分及考核方式

公费师范毕业生攻读本方向的专业学位研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于34学分，其中必修课22学分，选修课不少于6学分。

类型	课程编号	课程名称	学期	学时	教学方式	学分	开课单位 (任课教师)	考核方式	备注
必修课	1121000001002	外语（教育专业外语）	2	36	在线	2	教师教育学院	考试	不少于12学分
	1121000002003	政治理论（含教师职业道德教育）	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100001	教育学原理	2	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100003	课程与教学论	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	

专业 课	1121045100005	中小学教育研究方法	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	不少 于10 学分	
	1121045100006	青少年心理发展与教育	1	36	在线	2	教师教育学院	考试		
	1121045106001	化学课程标准与教材分析	1	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045106002	化学教学设计与案例分析	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
	1121045106003	化学教师专业能力发展	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
	1121045106004	中学化学实验设计与教学研究	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
	1121045106005	化学发展前沿专题	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
专业 选 修 课	1121045106006	化学学习理论与方法	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查	不少 于6 学分	
	1121045106007	竞赛化学研究	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
	1121045106008	信息化教学技术与研究	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
	1121045106009	科学史与方法论	1	36	面授或在线	2	化学化工学院	考查		
必 修 环 节	开题报告		3	提交选题报告一份，经审查通过。						不少 于6 学分
	学位论文工作中期检查		4	提交学位论文中期检查材料，经审查通过。						
	教育实践 研究	实践案例研究	1-5		2	研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于5000字。				

		教育观察反思			2	进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。		
		教学专题研究			2	针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于5000字。		
跨专业补修课程	1120045106001	无机化学	1	自主研修		化学化工学院	考查	2-3门
	1120045106002	有机化学	1	自主研修		化学化工学院	考查	
合计总学分					≥ 3 4			

#### 四、培养方式及方法

(一) 积极探索与地方中学和教研机构合作的培养方式，选择生源相对集中且具备条件的中学、教研机构建设公费师范毕业生在职攻读教育硕士培养基地，实行高校教师与基础教育名师或教研员双导师指导机制。

(二) 以在职学习为主，课程学习主要通过集中面授与远程在线学习相结合方式进行，实行学分制。课程教学贯彻理论与实践相结合的原则。教学采用课程讲授与案例教学、模拟教学、实践考察和自主学习等多元结合方式。在教学过程中加强教师职业道德教育，树立爱教乐教的职业信念。注重教师专业素质养成，

注重教育教学能力的提升，注重实践反思和教育科研能力的提高。

课程的教学由高校专业教师、中学教师和教研员共同承担，采取集中面授在线学习和自主研修的方式完成教学，面授或在线学习 18 课时并辅之以一定自主研修计 1 学分。

1. 集中面授部分：利用寒暑假时间，研究生回校本部完成，采用理论讲授、案例教学、课堂实录分析、专题研讨等相结合的方式进行。

2. 在线教学部分：利用业余时间，研究生通过 Blackboard 教学辅助平台，以个体学习为主、辅之以小组合作研究的在线学习，教师在线指导、答疑等方式完成。

3. 自主研修部分：由课程教师或指导教师布置读书、作业和调研考察等相关任务，研究生完成后提交课程教师或指导教师指导审阅。个体自主研修以理解和掌握课程知识、案例分析或实践应用等内容为主，可以通过在线学习、实践考察等多种方式进行。

4. 课程考核方式：可通过课程考试或考查（课程论文、教学设计案例、教学视频及反思、实践考察和调研报告等形式）的方式进行。

5. 通过全国教师教育网络联盟公共服务平台，与其他部属师范大学教育硕士研究生实行学分互认，共享优质资源。

## 五、学位（毕业）论文与论文答辩

### 1. 论文选题及开题报告

学生在导师的指导下确定论文选题，学位论文选题应与专业领域和方向相一致，立足基础教育实践，运用现代教育科学理论和方法，分析解决基础化学教育教学中存在的实际问题，具有一定的创新性和应用价值。

开题报告内容包括：课题的研究意义和价值、拟解决问题、研究方案和研究进度等，经专家论证合格后才能进行课题研究，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

### 2. 学位论文中期检查

在学位论文中期，学生需要进行学位论文进展汇报。着重对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和取得的阶段性成果。对论文工作中所遇到的问题，尤其对选题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和研究内容进行论证。导师对学生中期检查情况给出评语，评语包括对已有工作评价，以及对计划完成情况、学生表现和今后工作计划的评价。没有进行论文中期报告的学生，不能进行论文答辩。

### 3. 学位论文评阅答辩

按照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》（西校〔2020〕331号）要求执行。

学位论文应符合学术研究规范并凸显应用价值，论文形式可以多样化，如专题研究论文、调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文正文部分字数不少于2万字。研究生应在答辩前两个月向学院提交论文。

#### 论文评阅：

学位论文应由具备高级职称的3位同行专家评阅，其中1位为中学化学教师或教研员。论文作者的指导教师不能作自己所指导学生的评阅专家。

#### 答辩委员会：

应由5名及以上（单数）具有高级职称的同行专家组成，校外专家至少2名（中学化学教师或教研员至少1名），硕士研究生指导教师至少3名。导师不能作自己所指导学生的答辩委员会成员。

#### 学位论文答辩程序：

1. 宣布答辩委员会组成人员名单；
2. 主席宣布答辩开始；
3. 研究生报告论文的主要内容；
4. 提问、答辩；
5. 休会。答辩委员会研究答辩情况，以不记名投票方式做出：是否同意答辩通过，是否建议授予学位的决议。答辩委员会成员三分之二同意，算答辩通过；
6. 复会。主席宣读决议；
7. 答辩结束。

## 六、学位授予与毕业

研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、学分要求和必修环节，成绩合格，完成毕业（学位）论文并通过答辩，学校准予毕业，在学校规定的毕业研究生离校时间前颁发毕业证书。符合学校学位授予条件的研究生，学校颁发学位证书。

## 七、附则

跨专业公费师范毕业生入学后，至少补修2门学科专业基础课（无机化学、有机化学），不计学分。