

西南大学

公费师范教育硕士专业学位研究生培养方案

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	学科教学（物理）
领域代码	045105

西南大学研究生院制表

填表日期：2022年6月3日

学科教学（物理）非全日制专业学位

硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、研究方法和教育技术，具有良好的知识结构、扎实的专业基础、较强教学实践能力，了解学科前沿和发展动态，能积极开展教育教育的创新研究，胜任并能创造性地解决职业发展中遇到的问题，具备向卓越教师和教育家型教师发展的高素质中学物理教师和教育管理人才：

（一）爱党爱国，为人师表，热爱教育事业，具有良好的职业道德情操，具备能为基础教育发展服务终身的责任感和使命感。

（二）具有良好的学识修养、扎实的专业基础理论和基本知识，了解学科前沿和发展趋势，具有符合时代要求的基础教育改革理念，深刻理解青少年儿童成长规律和教育教学规律，能创造性开展教育教学工作，逐步形成个性化教育、教学和管理风格。

（三）具有育人为本、实践取向和终身学习的教师专业发展意识，具备校本课程开发和校本教研组织、实施能力，初步形成教师专业自我发展能力和团队发展引领能力。

（四）能运用一种外国语阅读、调研、梳理本专业的英文文献资料，形成国际化视野。

二、培养方式

（一）积极探索与地方政府、地方师范院校、中学合作的培养方式，选择生源相对集中且具备条件的地方师范院校、中学、教研机构及地方教育行政部门建设免费师范毕业生在职攻读教育硕士培养基地，实行高校教师与基础教育名师双导师指导机制。

（二）以在职学习为主，课程学习主要通过集中面授与远程在线学习相结合方式进行，实行学分制。

（三）课程教学应贯彻理论与实践相结合的原则。培养中注重专业实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，重视在实践中培养研究生解决实际问题的意

识和能力；采用课程讲授与案例教学、研讨式授课、模拟训练、实践考察和自主学习等多元结合方式；注重教师职业道德教育，树立长期从教的职业信念。

每门课程可采取集中面授或在线学习加自主研修的方式完成教学。

1. 集中面授：利用寒暑假时间，研究生回校本部或培养基地完成，采用理论讲授、案例教学、课堂实录分析、专题研讨等相结合的方式进行。

2. 在线教学：利用业余时间，研究生通过 Blackboard 教学辅助平台，以个体学习为主、辅之以小组合作研究的在线学习，教师在线指导、答疑等方式完成。

3. 自主研修：由课程教师或指导教师布置读书、作业和调研考察等相关任务，研究生完成后提交课程教师或指导教师指导审阅。个体自主研修以理解和掌握课程知识、案例分析或实践应用等内容为主，通过在线学习、实践考察等多种方式进行。

4. 课程考核：制定课程考核标准，通过课程考试、课程论文、教学设计、教学视频、实践考察和调研报告等多种方式进行，保证和提高教学质量。

5. 学分互认：通过全国教师教育网络联盟公共服务平台，与其他部属师范大学教育硕士研究生课程实行学分互认，共享优质资源。

三、学习方式、学制及学习年限

学习年限一般为 3 年，最长不超过 5 年（含休学和保留学籍时间）。

四、课程设置、学分及考核方式

公费（免费）师范毕业生攻读教育硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分应不少于 34 学分，其中必修课 24 学分，选修课不少于 4 学分，教育实践环节 6 学分。

类型	课程编号	课程名称	学期	学时	教学方式	学分	开课单位 (任课教师)	考核方式	备注
必修课	1121000001002	外语（教育专业外语）	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	不少于 12学分
	1121000002003	政治理论(含教师职业道德教育)	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100001	教育学原理	2	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100003	课程与教学论	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100005	中小学教育研究方法	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	1121045100006	青少年心理发展与教育	1	36	在线	2	教师教育学院	考试	
	专	1121045105001	物理课程标准与教材研究	2	36	在线	2	教师教育学院	考试

业 课	1121045105002	物理教学设计与案例研究	1/2	36	面授	2	物理学院	考试	12学分	
	1121045105003	中学物理教育改革前沿讲座	1/2	18	面授	1	物理学院	考查		
	1121045105004	学术规范与教育研究论文写作	1/2	54	面授	3	物理学院	考查		
	1121045105005	教育文献的检索与分析	1/2	36	面授	2	物理学院	考查		
	1121045105006	物理教育测量、统计与评价	1/2	36	面授	2	物理学院	考查		
专 业 选 修 课	1121045100010	课堂教学技术与艺术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查	不少于4 学分	
	1121045100011	教育统计与测评技术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100012	现代教育技术应用	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100013	班级文化建设与管理艺术	2	36	在线	2	教师教育学院	考查		
	1121045100014	基础教育改革与发展	3	18	在线	1	教师教育学院	考查		
	1121045105007	物理学史与物理教育	2	36	面授	2	物理学院	考试		
	1121045105008	中学物理习题与考试研究	1/2	36	面授	2	物理学院	考查		
	1121045105009	中学物理实验教学研究	1/2	36	面授	2	物理学院	考查		
	1121045105010	物理教学论	1/2	18	面授	1	物理学院	考查		
	1121045105011	信息技术与物理课程整合	1/2	18	面授	1	物理学院	考查		
必 修 环 节	开题报告		3	向学院提交个人选题报告一份, 经审查通过。						
	学位论文工作中期检查		4	提交学位论文中期检查报告, 经审查通过。						
	教育实践 研究	实践案例研究	1-5	2	研究自身教学或管理实践, 内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分, 字数不得少于 5000 字。					
		教育观察反思			2	进行课堂观察或教育活动观察, 内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分; 须完成至少 10 个详细的教育观察报告, 并附相应的完整观察视频。				
教学专题研究		2				针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究, 内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分, 字数不得少于 5000 字。				
			6学分							

跨专业 补修课 程	1120045105001	大学物理	1	面授	2	物理学院	考试	2 门
	1120045105002	大学物理实验	1	面授	2	物理学院	考试	
合计总 学分					≥34			

五、必修环节

1. 论文选题及开题报告要求：学位论文选题应紧密联系物理基础教育或教育管理实践，来源于物理教育教学中的实际问题。开题时间在第三学期，原则上采用线下的现场汇报开题；学院成立开题报告审查小组，审查小组由具有研究生培养经验、副高以上职称的校内外导师 3-5 人组成，重点论证论文的研究背景、价值意义、拟解决的关键问题、方案设计和研究进度的合理性等，开题报告论证合格后才能开展学位论文的研究和撰写。

2. 学位论文中期检查要求：开题后半年左右提交学位论文中期检查报告。中期检查由学院组织校内外导师组成检查小组，对学位论文进展及培养过程中其他环节的完成情况进行阶段性检查。研究生着重对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和取得的阶段性成果，对论文工作中所遇到的问题，尤其对与选题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和需继续完成的研究内容进行论证。导师对研究生中期检查情况给出指导评语，评语包括对已有工作评价，以及对计划完成情况、研究生表现和今后工作的指导。检查小组对中期检查给予评定。在中期检查中，专家组认为确有创新、有可能成为优秀论文的学位论文，应予以重点关注。对于中期检查评定不合格者，应对其提出明确修改要求，并在半年后再次进行论文复查。未通过论文中期检查的研究生，不能进行论文答辩。

3. 教育实践研究要求：教育实践研究总共包括以下 3 个部分，（1）实践案例研究：研究自身教学或管理实践，内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。（2）教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分；须完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。计 2 个学分。（3）教学专题研究：针对本学科、本岗位

的教育教学实践问题开展专题研究，内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学的方向与策略等部分，字数不得少于 5000 字。计 2 个学分。

六、学位（毕业）论文设计

学位论文要立足物理基础教育实践、教育研究、以及教育管理实践，注重物理学科的内涵属性和学以致用关系；要运用科学理论和方法，分析解决物理教育教学、研究和管理工作中存在的实际问题，具有一定的创新性和应用价值。论文应符合学术研究规范并凸显应用指导价值，形式可以是专题研究论文、调查报告、案例分析报告或教学设计、教育教学管理案例分析报告等。论文答辩等工作按《西南大学学位授予工作实施细则》执行。

七、毕业与学位授予

完成课程学习及必修环节，并取得规定学分，在完成学位论文并通过学位论文答辩的研究生，经校学位评定委员会审核批准，授予教育硕士专业学位，颁发硕士研究生毕业证书。

八、附则

本方案自 2022 级开始实施。