

**西南大学**  
**教育硕士专业学位研究生培养方案**

类别名称	教育硕士
类别代码	0451
领域名称	教育管理
领域代码	045101

西南大学研究生院制表

填表日期：2021年11月11日

# 教育管理非全日制专业学位

## 硕士研究生培养方案

### 一、培养目标及要求

培养具有良好教育管理职业素养、能够胜任基础基于的教育教学管理工作、能够主动发现和有效解决教育管理问题的高层次应用型专门人才，并为走向优秀管理工作者和教育管理专家奠定基础。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导；热爱教育管理事业，乐意献身教育管理事业；具有良好职业道德，注重管理育人、为人师表；勇于创新，具有终身学习与发展的意识与能力。

2. 深刻儿童青少年身心发展规律，掌握现代教育的基本规律，能够综合多学科理论和技术胜任基础教育学校的教育、教学、后勤、人事等方面的管理工作，逐步形成有特色的管理风格。

3. 掌握教育科学研究技术，善于在学校管理工作中发现和提出问题，并能创造性地研究和解决问题，逐步成为学校教育教学管理研究专家。

4. 能较为熟练地运用外国语阅读本专业的外文文献资料，养成教育管理的国际视野。

### 二、招收对象及入学考试

1. 招收对象为国民教育序列大学本科毕业（或本科生同等学力）、获得学士学位，具有3年以上基础教育工作经验的管理人员或专任教师。

2. 入学考试分为全国统一考试与推荐免试相结合两种方式。以全国统一考试为主、面试为辅，严格标准，择优录取。

### 三、培养及学习方式

采取校内外“双导师制”，由校内导师和校外行业专家参与构成的“双导师”共同指导工作。

1. 采用非全日制学习方式，主要利用寒暑假时间，回校本部或培养基地通过面授教学和在线教学相结合等方式完成课程教学活动。

2. 学术性课程教学主要由校内导师、专家承担；采取案例教学、小组研讨、合作学习、模拟训练等方式教学。

3. 在中小学建立教育实践基地，实践性课程教学由校外行业专家和校内导师、专家共同承担；采取示范示做、模拟训练、情境教学等方式教学。

4. 采取导师组集体指导方式，校外基础教育行业专家和校内导师共同参与研究选题、中期考核、学位论文的开题和答辩工作。

#### 四、学制及学习年限

本类别专业硕士研究生学制为3年；参加学位论文答辩和含休学及保留学籍时间等特殊情况下年限可延至5年。

攻读教育管理硕士专业学位的研究生须完成以下课程的学习和必修环节，总学分不低于（含等于）36学分，其中包括必修课24学分、选修课不少于6学分、必修环节6学分。课程考核可以选用考试、考查、课程论文、教学设计、教学视频、实践考察和调研报告等方式。

#### 五、课程设置、学分及考核方式

课程类型	课程编号	课程名称	学期	学分	学时	开课单位	考核方式	备注
必修课	1121000001001	第一外国语	1	2	54	外国语学院	考试	
	1121000002001	马克思主义与社会科学方法论	1	1	18	马克思主义学院	考试	
	1121000002002	中国特色社会主义理论与实践研究	1	2	36	马克思主义学院	考试	
	1121045100001	教育原理	1	2	36	教育学部	考试	专题类课程
	1121045100002	心理发展与教育	1	2	36	教育学部	考试	专题类课程
	1121045100003	课程与教学论	1	2	36	教育学部	考试	专题类课程
	1121045100004	教育研究方法	1	2	36	教育学部	考试	专题类课程
	1121045101000	习近平总书记教育重要论述研究	3	2	36	教育学部	考查	专题类课程
	1121045101002	教育政策与教育法规	2	2	36	教育学部	考试	思政示范课
	1121045101003	学校发展与校本管理	2	2	36	教育学部	考试	思政示范课
	1121045101005	教育测量与评价	2	2	36	教育学部	考试	实践类课程
1121045101006	学校管理案例研究	2	2	36	教育学部	考试	案例类课程	

		1121045101007	教育论文规范与写作	1	1	18	教育学部	考试	实践类课程
选修课		1121045101008	信息技术及其教育运用	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程
		1121045101009	教师发展与名师打造	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程
		1121045101010	中外基础教育改革	3	2	36	教育学部	考查	专题类课程
		1121045101011	教学设计与课堂教学	3	2	36	教育学部	考查	实践类课程
		1121045101012	教育经济学专题研究	3	2	36	教育学部	考查	专题类课程
		1121045101013	生涯教育与学业指导	3	2	36	教育学部	考查	案例类课程
		1121045101014	课程研究与教材分析	3	2	36	教育学部	考查	案例类课程
		1121045101004	管理心理与人力资本	2	2	36	教育学部		专题类课程
		1121045101015	校园文化及学校特色建设研究	3	1	18	教育学部	考查	案例类课程
		1121045101016	校本教研及成果提炼	3	1	18	教育学部	考查	实践类课程
必修环节	1. 实践案例研究			4	2	研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。		单位和导师签署意见；学院考核及记学分。	
	2. 教育观察反思			4	2	进行课堂或教育活动观察，完成观察报告，并附相应视频。			
	3. 教学专题研究			4	2	对本学科或岗位的教学实践问题开展专题研究。			
	4. 前沿讲座：当代学校管理的创新			4		参加该专题讲座活动，并撰写本次讲座学习的报告。			专家审核、通过、登记。
	5. 前沿论坛：教育领导论教育改革			4		参加本论坛活动，撰写、并递交参加本次论坛的发言稿。			专家审核、通过、登记。

## 六、必修环节

1. 实践案例研究：以自己或他人基础教育中的某一个教育、教学或管理实践活动为对象，采取案例的范式进行研究，并且撰写一份3000字以上的案例研究报告。具体内容包括实践案例选取对象的背景与意义、案例分析的理论与技术、案例分析的过程与条目、案例分析的结论与启示等部分。

2. 教育观察反思：以自己基础教育中的教育、教学活动为观察对象，采取观察反思的范式，撰写10个、每个字数在500字以上的观察反思报告，并附相应的视频材料。具体内容包括观察反思的对象选取与背景介绍、观察反思的视角与理论、观察反思的内容分析与结论等部分。

3. 教学专题研究：以自己或他人基础教育的某个教学问题为对象，运用教育研究的方法、技术，完成研究、并撰写5000字以上的专题研究文本。具体内容包括教学专题对象的选取缘由与研究意义、专题研究的思路与方法、专题研究过程的呈现与结论、专题研究对象的问题与归因、改善教学与策略等部

分。

4. 前沿讲座《当代学校管理的创新》：在开始学位论文工作之前参加本主题的讲座活动；并在听取讲座后，以该专题讲座为基础，结合自己的专业工作撰写一份 2000 字以上的讲座学习报告。

5. 前沿论坛《教育领导论教育改革》：在开始学位论文工作之前参加本论坛活动；参加本活动前撰写一个以所在单位为对象的发言文本，并在论坛上发言；在本论坛活动结束后，修改、并递交参加本次论坛的、2000字以上的发言稿。

## **七、学位（毕业）论文设计**

1. 学位（毕业）论文选题符合全国专业学位研究生教育指导委员会编制的专业学位类别（领域）博士、硕士学位的基本要求；论文选题主要来源于基础教育管理实践中的问题，选题研究应有明确的教育管理专业的职业背景和应用价值。

2. 学位（毕业）论文以调研报告、规划设计、案例分析、项目管理等形式呈现；论文正文部分字数不少于 2 万字。

3. 学位论文工作包括选题、开题报告、中期进展报告、学位论文的指导与检查、论文评阅和答辩等环节。其中，指导教师负责学位论文的选题、学位论文的指导工作；专家组负责开题报告、中期检查、学位论文检查工作。

4. 专家负责学位论文的评阅和答辩工作，论文的评阅和答辩等环节参照《西南大学研究生学位论文评阅与答辩管理办法》执行。

## **八、毕业与学位授予**

1. 研究生在学校规定学习年限内，按培养方案的规定完成课程学习、修满 36 学分和完成必修环节，德、智、体需达到毕业要求，学校准予毕业，学校颁发毕业证书。

2. 研究生完成毕业（学位）论文并通过答辩，符合学校学位授予条件的学校颁发学位证书。

## **九、附则**

1. 开题报告审查小组由 2 名研究生导师（可含本人导师）、至少 1 名行业专

家组成，对选题报告的依据、研究内容、研究方法、技术路线、是否具有应用价值或社会效益等进行论证和审查，最后以开题报告通过、不通过提出具体意见；开题报告未通过，需在限定时间内重新做开题报告。开题报告通过后，若需对论文选题进行重大变动者，应及时重新完成开题报告。

2. 中期检查中期考核包括应修课程及学分、必修环节及学分的完成情况、自学位论文开题以来在相关工作、论文撰写方面的进展情况、思想政治及日常表现情况。中期检查由导师参加的 3-5 人检查小组实施完成，导师对研究生中期报告作出评价，检查小组对中期检查给予评定；对中期检查评定不合格者，专家组应提出修改要求；没有参与和没有通过中期报告的研究生不能进行论文答辩。